**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГКОУ РД « Арадинская СОШ**

**Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмудова Б.Г.**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г**

**ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГКОУ РД «АРАДИНСКАЯ СОШ ХУНЗАХСКОГО РАЙОНА им. ГАЛБАЦОВА К Г.»**

**на 2020-2021 учебный год**

***с. Арада***

***2020г.***

**Анализ методической работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района» за 2019-2020 учебный год.**

**Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний».**

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2019-2020 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, метод совет; – творческий отчет; – доклады, выступления;- мастер - классы; – семинары; – самообразование, – анкетирование; – предметные МО; – методические консультации; – административные  совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. **Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Омарова З.О., руководители школьных методических объединений – Магомедова М.Д., Саидова А.М., Казанбиева Н.Д., Лабазанова Б.М., Гусейнова А.М.

В школе функционирует 5 методических объединений: гуманитарного цикла (Гусейнова А.М.), естественно – математического цикла (Саидова А.М.),начальных классов (Магомедова М.Д.), эстетико-оздоровительного цикла- (Казанбиева Н.Д.), классных руководителей (Лабазанова Б.М.)

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Эффективное использование урока, с целью повышения уровня знаний».

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2019-2020 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2020-2021 уч.год;

* организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
* проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
* корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
* подготовка и проведение районных олимпиад;
* аттестация педагогов;
* работа с одаренными детьми;
* участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
* тематические пед. советы;
* подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение  теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2019-2020 уч.году в педагогический коллектив школы входило 25 педагогов. Из них высшую категорию имеют 1 педагог, первую – 17. Четверо педагогов имеют высокое звание «Почётный работник РФ». Трое имеют звание «Отличник образования Дагестана»

16%-стаж от30 лет и выше;

56%- - от 20 до 30 лет;

22% - от 10 до 20 лет,

4% - от 5 до 10 лет,

2% - до 5 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов

Высшее образование 23

Среднее специальное 2

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 1 педагога, который не имеет педагогического образования.

**Вывод:**основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

* **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 6 учителя в рамках обучения по ФГОС.

**Выводы:** 90% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

1. **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимнопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

- участие в профессиональных конкурсах.

В 2019- 2020 уч. году на базе школы был проведенрайонный семинар МО ответственных за работу с одаренными детьми. Педагоги школы дали открытые уроки, поделились с коллегами опытом работы. Все проведенные занятия получили высокую оценку районного МО.ОУ неприняло участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Приняли участие в конкурсах «лучший психолог» и «лучший соцпедагог». На республиканском профессиональном конкурсе «Лучшая методическая служба школы» зам. директора по УВР Омарова З.О. заняла 2 место и на территориальном конкурсе «Лучшая декада математики» заняла 2 место. На всероссийском конкурсе «Моя любовь Дагестан» Махмудова Б.Г. заняла 1 место. Ученица нашей школы Абдурахманова стала призером конкурса «знаток родного языка». Ученица 9 класса Гусейнова П. заняла 1 место на олимпиаде по истории, Хатипова Д. заняла 2 место по физике.

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020учебном году;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;

- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

* + Одним из традиционных видов работы школы является**предметная неделя в школе,**которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия и открытые уроки. Всего предметных недель провели 5 по следующим циклам: Эстетико-гуманитарного цикла, математического, естественно-географического, родного языка и начальных классов истории и обществознания.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод**: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

**Задачи:**

- включить проведение интегрированных мероприятий.

 на пед. Советахи совещаниях при директоре обсуждали актуальные темы и приняли следующие положения на 2019-2020 уч. год.

1. Положение о школьной олимпиаде.
2. Положение о проверке тетрадей.
3. Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
4. Положение о МО учителей.
5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах.
6. Положение о методическом дне учителей предметников.
7. Положение о предметной декаде.

Качественное образование- важнейший курс развития школы

Современный урок как основа эффективного качественного образования

Роль физической культуры и спорта в воспитании школьников

Реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

О переводе учащихся 2-8,10 классов

Об окончании школы обучаемых 9,11 классов

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

**1**.Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2020-2021 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

**Цели ОУ:**

* Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

**Задачи ОУ:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

**- участие в олимпиадах:**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах: зональные и территориальные туры.

В 2019-2020 уч.году 3 учащихся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по истории, географии, биологии математике.

Учащиеся начальной школы принимали участие в Малых предметных олимпиадах по русскому языку и математике. Ученица 4-го класса Саидова У. заняла 2 место по русскому языку. Учащиеся 4-го и 2-го класса Галимовы стали победителями конкурса «Первоцвет» «Поэзия моего села в истории моей страны» и республике заняли 3 место. Абдулмажидова С. Ученица 11 класса заняла 2 место.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

**Результаты участия учащихся ОУ в республиканских мероприятиях за 2019-2020 учебный год.**

№ п/п

Название конкурса «Первоцвет», «Краеведческая олимпиада»

Уровень высокий

Кол-во 2

Участников 3

Результат участия одно 2-е место и одно 1-е место.

В начале учебного года был объявлен конкурс на участие «Ученик года». Учеником года по всем критериям среди 9-11 классов стала ученица 9 класса Гусейнова П., Лучшие 9 учащихся нашей школы были награждены денежными премиями. По этим результатам делаем вывод: школа не топчется на одном месте, а развивается, есть достижения, которыми можно гордиться

Этот год был результативным. По рейтингу наша школа заняла призовое место. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Завершили учебный год хорошими результатами, сто процентная успеваемость и качество знания56% и все получили аттестаты, завершили учебный год учащиеся 11 класса удачно, один ученик сдавал ЕГЭ, что очень приятно с хорошими баллами.

**Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 90% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2020-2021 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над методической темой школы.

5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Зам. директора по УВР Омарова З.О.**

**Анализ воспитательной работы**

**заместителя директора по воспитательной работе**

 **Лабазановой Б.М.**

**ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К»**

**за 2019 - 2020 уч.г.**

 **"**И воспитание, и образование нераздельны.

 Нельзя воспитывать, не передавая знания,

 всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

 2)Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

 3) Развитие физически здоровой личности.

 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

 Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

* + - * патриотическое;
* духовно – нравственное;
* трудовое;
* экологическое;
* эстетическое.

 В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* + - * День Знаний
			* День учителя
			* День матери
			* Праздник золотой осени
* Новогодние праздники
* День защитника отечества
* Международный женский день
* Спортивные соревнования
* День космонавтики
* Праздник Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 5 класса (классный руководитель Гусейнова А.М.), 6 класса (классный руководитель Лабазанова Д.Л.) , 7 класса (классный руководитель Ханмагомедова П.Х.), 9 класса (классный руководитель Тинчаева С.М.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

 Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

 С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов.

1. **Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы 1 сентября 2019 года по традиции в ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им.Галбацова Г.К.» была организована и проведена торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний». Первоклассников встретила громкими аплодисментами вся школа. Линейку, посвящённую «Дню Знаний» открыла по традиции директор школы Махмудова Б.Г.. Она поздравила всех с началом учебного года.  На линейке звучали стихи, песни, посвящённые «Дню Знаний».

КТД «День Знаний» прошёл согласно разработанного сценария. Активисты РДШ приготовили танец, в котором призывали детей к добросовестному и ответственному отношению к обучению, поздравили и отблагодарили в стихотворной и песенной форме всех педагогов и работников школы. Завершил праздник трогательный момент: ПЕРВЫЙ ЗВОНОК. С 1-11 класс классными руководителями был проведен единый классный час на тему «Урок Победа».

Таким образом, с торжественной линейки и первого звонка начался новый учебный год 2019-2020 для всех учащихся школы.

 8 сентября 2019 года исполнилось бы 96 лет со дня рождения выдающегося поэта современности, гордости дагестанского народа - Расула Гамзатова. В школе состоялся литературный конкурс, посвященный творчеству великого поэта Дагестана Расула Гамзатова. Началось мероприятие со знаменитой песни на слова Расула Гамзатова «Журавли» (музыка Яна Френкеля), которую и дети, и взрослые слушали затаив дыхание.

 5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Ответственным за это мероприятие был 11 класс (Кл. руководитель Казанбиева Н.Д). Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Присутствовали и обучающиеся 1-11 классов. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными гирляндами шаров. В этот день звучали слова благодарности учителям. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, шуточную сценку. Учащиеся 11 класса оказались очень талантливыми и продемонстрировали свои творческие способности. Учителя получили много положительных эмоций и выступили с благодарностью к обучающимся 11 класса за организацию и проведение «Дня учителя» в школе.

 С 21 по 26 октября в ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им.Галбацова Г.К.» для учащихся были проведены праздники осени. Целью проводимых мероприятий было: - раскрытие способностей обучающихся и привлечение их интереса к творчеству, самовыражению и реализации своих талантов, развитие нравственных, культурных и эстетических взглядов обучающихся и приобщение их к культуре, этикету. 26 октября для учащихся 1-11 классов был проведен конкурс чтецов, посвященный «Золотая Осень». К конкурсной программе дети подошли ответственно: приготовлены оригинальные костюмы, осенние букеты, подделки из овощей и фруктов, а также рисунки. Ведущими праздника «Золотая Осень» были Магомедгаджиева П. и Абдулмажидова Х. Классы были награждены грамотами в разных номинациях.

 В рамках Новогодней акции «Волшебство Новогодней поры» были проведены  классные часы на тему милосердия, где учащимся было объявлено о проведении Недели добра,  посещения детей из малоимущих, многодетных и неблагополучных семей, детей инвалидов. В ходе акции «Подари ребенку радость» активисты волонтерского движения посетили семью Магомедовой Сидрат и Исаеву Султану самую пожилую женщину села. Она инвалид с детства, а самые любимые и сказочные персонажи Дед Мороз с снегурочкой вручили ей долгожданный подарок и игрушку сделанную учащимися своими руками. Сидрат получила много положительных эмоций от общения со своим любимым, сказочным новогодним персонажем. В каждом доме, где побывали сказочные герои, гостей встречали с огромной радостью. Дети и их родители были очень довольны и благодарны организаторам акции за доставленную радость общения, а дети с удовольствием рассказывали стихи и фотографировались со сказочными персонажами.

С 21 по 26 декабрь в школе проведена новогодняя акция «Подари игрушку елке», сделанная руками учащихся.

 26 декабря в ГКОУ РД «Бавтугайская СШИ» прошел форум «Одаренные дети», который проходил по плану ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ». Целью форума были чествование и поддержка одаренных детей, выражение благородности и поощрение их за победы на различных олимпиадах и конкурсах. Мероприятие с праздничным выступлением вели учащиеся нашей школы.

 Подготовка к новогодним мероприятиям началась в начале декабря. Составлен график и план проведения новогодних  мероприятий.  Организованы творческие группы по подготовке и проведению новогодних праздников. Заблаговременно на линейке  были объявлены  конкурсы. Разработаны сценарии новогодних  мероприятий. С 20 декабря было запланировано украшение классных комнат и фойе школы.

  Благодаря сотворчеству детей и взрослых помещения школы преобразились.

  25 декабря 2019года проведены новогодние представления  для  обучающихся 1-4 классов под руководством классных руководителей начальных классов. Новогодняя программа была очень интересна  детям  и родителям.

 26 декабря 2019года был проведен новогодний утренник для обучающихся 5-11 классов под руководством зам.директора по ВР Лабазановой Б.М., ст. вож. Магомедгаджиевой П.М. и классными руководителями 5-11 классов.  Организационно - массовой работой были охвачены обучающиеся школы всех возрастных категорий и всех направлений деятельности, а также  родители.

 В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 7 марта 2020 года в школе проведено праздничное мероприятие, посвященное празднику весны, 8 Марта.

Праздничные номера были посвящены нашим мамам, девочкам, педагогам, всем работницам школы. Все ребята от мала до велика в этот день старались подарить учителям свою радость, благодарность и доброту. Поздравления, песни, стихи звучали для учителей. Огромное спасибо за прекрасно организованное мероприятие учащимся 5 и 6 класса, также классным руководителям Гусейновой А.М. и Лабазановой Д.Л.

 Состоялась встреча, организованная в честь Всемирного дня поэзии с народной поэтессой республики Дагестан Залму Батыровой. На встречу были приглашены методист ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ Мирзабегова Н.С. , учителя школы и учащиеся. Встреча прошла в уютной и добродушной атмосфере. Эта творческая встреча, посвященная 75-летию ВОВ вдохновила присутствующих к более глубокому осознанию тех трудных годов, через которые прошли миллионы людей, среди которых был отец Залму Батыровой , Магомед Батыров. Рассказы Залму Батыровой о судьбе своего отца всколыхнули высокие чувства патриотизма и любви к своему родному краю и Родине. В ходе встречи завязался дружеский диалог между учащимися и поэтессой.

Последнего звонка всегда с трепетом ждут не только ученики 9-х и 11-х классов, но и их родители, учителя. Традиционно в этот день любимая школа говорит своим выпускникам много добрых напутствий, поёт и танцует для них, чтобы донести до каждого, как она радуется и в то же время грустит, что самый трудный в жизни ребят учебный год подошёл к концу и близится время расставания. Пандемия коронавируса, которая охватила мир сразу же после наступления 2020 года, внесла в жизнь людей свои коррективы. Не осталась за бортом изменений и школа: учителям и ученикам пришлось мобильно перестраиваться в вопросах организации учёбы, сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Также был проведен Последний звонок онлайн-режиме.

1. **Гражданско –патриотическое воспитание**

 В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это :

1.В связи с празднованием «Дня народного единства народов Дагестана» в ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им.Галбацова Г.К.» были запланированы и проведены следующие мероприятия: С 9-13 сентября прошли классные часы "Я – дагестанец", " Мы вместе дружбою сильны", «День единства». В 9-11 классах демонстрировался фильм с последующим обсуждением на тему "Из истории праздника –День народного единства". Мероприятия проводились в целях формирования у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, воспитания у молодежи интереса к изучению истории своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам государства, ответственности за судьбу малой Родины.
 2. 14 сентября заместителем директора по ВР Лабазановой Б.М. и старшей вожатой Магомедгаджиевой П.М. было проведено общешкольное мероприятие «Мы единый народ». Был оформлен стенд с праздником. Учащиеся школы показали себя как настоящие артисты, умеющие петь, танцевать, читать выразительно стихотворный и прозаический тексты. В завершении мероприятия директор школы Махмудова Б.Г. сказала, о необходимости  сохранить  свои традиции и обычаи. Именно через это мы учимся любить свою Родину, родное село и район, все то, что оставили в дар наши предки. В конце праздника в небо отправились воздушные шары.

1. 25 января в школе провели акцию «Блокадный хлеб», посвященная ко Дню снятия 900-дневной блокады Ленинграда и памяти более полутора миллионов человек, погибших в то жестокое время от голода. В честь этого памятного события проходит Всероссийская акция «Блокадный хлеб», цель которой напомнить о блокаде Ленинграда, почтить память тех, кто погиб от холода, голода и болезней. В рамках  Всероссийской акции «Блокадный хлеб» ребята получили в руки символические кусочки блокадного хлеба, как дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном Ленинграде.
2. 27 января прошло мероприятие, посвященное 75-летию блокады Ленинграда .Участниками мероприятия были учащиеся 7 класса. Во время мероприятия был показ документальный фильм «Непокоренные». Классный руководитель 7 класса Ханмагомедова П.Х.рассказала учащимся о том, что блокада Ленинграда — одна из самых трагичных и печальных страниц истории нашей страны, о мужестве блокадников. Ребятам был показан документальный фильм о блокадном Ленинграде. Большое впечатление на школьников произвела презентация, рассказывающая о норме хлеба блокадников и о «дороге жизни», которая помогала людям продержаться и не умереть голодной смертью.
3. 30 января активисты РДШ организовали и провели спортивную игру «Веселые старты»

между 2 командами из ребят 5-11 классов. Лидерами команд были ученик 11 класса Саидов Б. и ученик 10 класса Исрапилов Г. По итогам конкурса победила команда «Виктория».

В целях решения задач гражданско- патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу 12 декабря 2019 г в школе было проведено мероприятие, посвященное  Конституции России.

 2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Были проведены следующие мероприятия:

-экскурсия в Исторический парк «Россия-моя история».

- музей «Боевой Славы»

-  акция «Армейский чемоданчик»

- конкурс чтецов «С днем защитников Отечества».

- конкурс военно-патриотической песни «Мы той войны не проиграли»

- конкурс "Президентские состязания" между двумя командами «Разведчики» и «Юнармия»

- республиканский конкурс «Золотые правила нравственности», посвященный 75-летию Победы

            Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате:

Акция «Герой в моей семье»

Акция «Города-герои»

Акция «Пионеры-Герои Советского Союза»

Проект «Судьба солдата»

Акция «Бессмертный полк-онлайн»

Флешмоб «Мы все равно скажем спасибо»

Флешмоб «Литература Победы»

Флешмоб «Наследники Победы»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Письмо Победы»

Онлайн конкурс «Дети рисуют Победу»

8 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы учащиеся 9-11 классов с учителями посетили Исторический парк «Россия-моя история». Мы выбрали экскурсию по экспозиции «Россия-моя история», посвященной первой половине 20 века и не ошиблись. Изображения, звук, полумрак, интерактивные панели захватили нас и отправили в те далекие годы истории России, на которые пришлось начало первой мировой войны, Октябрская революция, индустриализация. Великая отечественная война и первые годы после войны. Мы слушали голоса дикторов, смотрели кадры кинохроники на огромном экране и переживали все происходящее, вспоминая, как складывались судьбы нашего народа.

Также посетили музей «Боевой Славы» города Махачкала. Учащимся была организована экскурсия в ходе которой они ознакомились с экспонатами музея, оружием времен Великой Отечественной войны. На стендах музея были представлены личные документы участников боевых действий, ордена и медали, наградные материалы, вырезки из фронтовых газет. Поблагодарили сотрудников музея за интересную экскурсию.

18 февраля в нашей школе стартовала  акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню Защитника Отечества, в который приняли участие обучающиеся  3 - 11 классов.

Главная цель акции - повысить интерес школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи. Ребята принесли в школу армейские фотографии, вещи и предметы своих отцов, братьев и других родственников и организовали выставку. В ходе демонстрации предметов армейского быта, среди которых были такие солдатские принадлежности, как фляжка, «дембельские альбомы», предметы обмундирования и многое другое, школьники рассказывали о военной службе своих родственников.

21 февраля в рамках военно-патриотической работы в школе проведен конкурс чтецов «С днем защитников Отечества». В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Ребята читали стихи о Родине, о воинах, о настоящих мужчинах, о простых мальчишках – защитниках Родины. Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Детям очень понравились стихи, было видно, что каждый ученик, вкладывает душу в своё исполнение и сопереживает за своих товарищей, желая им успеха.

20 февраля в рамках военно-патриотической работы в школе проведен конкурс военно-патриотической песни «Мы той войны не проиграли». В конкурсной программе звучали песни, наполненные патриотическими чувствами, любовью к отчему дому, к родине. Участники конкурса пели о солдатском подвиге и славе, о мире и о войне. Все участники проявили бурю эмоций, огромную волю к победе и коллективный дух.

С целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения проходил республиканский конкурс «Золотые правила нравственности». В этом году конкурс был посвящен знаменательной для России дате- 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 26 февраля в этом конкурсе приняли участие и наши ученицы, как и учащиеся из разных школ Республики Дагестан.

В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства от 30.10. по 2.11.2019 г. в ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» была проведена декада, посвященная Дню народного единства.

При проведении  мероприятий  классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества. Формы   организации  мероприятий  были   самыми разнообразными:

11 ноября   в школе прошла акция «Мы вместе, мы едины!», посвященная Дню народного единства для обучающихся 1-11 классов. .Целью и задачами  этого мероприятия являлось формирование правильного отношения детей к своей стране, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России. Ученики разучили стихотворения о Родине. Директор школы Махмудова Б.Г. познакомила  обучающихся с  историей возникновения государственного праздника – Дня народного единства.

29 октября  учитель по ИЗО Казанбиева Н.Д. организовала выставку рисунков  «Россия-родина моя!», в котором приняли участие обучающиеся школы.

        Данные мероприятия способствовали формированию чувства гордости за страну, воспитанию уважения к её истории.

В результате проделанной работы все обучающиеся школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню народного единства.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, и общешкольных мероприятиях.

 **3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

 В течение учебного года работали секции по волейболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества. Были проведены следующие мероприятия:

1.Конкурс агитбригад «Здорово жить-здорово». В целяхпропаганды здорового образа жизни, определения условий сохранения здоровья; расширения знаний о способах профилактики всевозможных заболеваний, вредных привычек, о гигиенических нормах, воспитание ответственного отношения к собственному здоровью 17.03.2020г. в ГКОУ РД «Шангодинскошитлибская СОШ» состоялся конкурс агитбригад «Здорово жить-здорово» среди учащихся 9-11 классов «Центра». Учащиеся нашей школы заняли первое призовое место.

2.С целью повышения уровня  гражданско – патриотического воспитания учащихся; повышения уровня физической подготовки учащихся; пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим         занятиям физическими упражнениями и спортом был проведен конкурс "Президентские состязания" между двумя командами «Разведчики» и «Юнармия»

3.В направлении личностное развитие -популяризация здорового образа жизни в спортивном зале школы 18. 12.19г. проводилось соревнование по волейболу. Принимали участие две команды: Динамо и Спартак. Соревнование начали с флешмоба РДШ. По окончании проведения соревнования были подведены итоги .

1 место заняла команда- Спартак.

 2 место заняла команда-Динамо

 Также была проведена осенняя спартакиада в школе организованная учителем физкультуры Расуловым М.Р.

3 декабря 2019г. в школе провели спортивную игру «Настольный теннис». Целью проведения

спортивной игры является: Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом.

**4.Трудовое воспитание**

С целью благоустройства территории 28 сентября в школе провели акцию «Посади свое дерево». В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов со своими классными руководителями. Мы согласны с тем, что посадить дерево-это прекрасная возможность оставить свой след в школе, поэтому ребята обещали следить за состоянием своих зеленых питомцев и ухаживать за ними. Пришкольный участок-это для учащихся своего рода «Азбука» земли. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом воспитании учащихся. Кроме того учащиеся привлекаются к общественно-полезному труду.

В школе создано первичное отделение РДШ, которое возглавляет старшая вожатая Магомедгаджиева П.М.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, и военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, Команда активистов приняло участие в всероссийских акциях в онлайн- режиме.

 Работа с родителями (законными представителями):

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. 3 сентября провели общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребенка».

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

.Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить :

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

4.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.

5. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

**Отчет по работе социального педагога Арадинской СОШ**

**за 2019-2020 уч. год.**

 С начала учебного года были составлены списки всех учеников Арадинской СОШ с указанием даты рождения. Общее количество учащихся на начало учебного года – 104, на конец учебного года – 102 ученика. Из этих списков были составлены списки учеников ВШУ по категориям: дети-инвалиды (3), полусироты (6), дети из неполной семьи (5), дети из неблагополучных семей (4), трудновоспитуемые (3), дети живущие с родственниками (9), дети со слабым здоровьем (4), дети со слабым зрением (6).

 На всех детей внутришкольного учета заведены карточки учета, заполнены социально- педагогические характеристики, акты обследования семьи, социальные паспорта семей. Также заведены журналы подворных обходов, журналы посещений на дому, журналы посещений уроков, журнал консультаций, веду статистический учет и мониторинг социального положения в школе, журнал движения школьников.

 В 1 четверти были посещены на дому ученики 1 класса с целью обследования ЖБУ проживания совместно с классным руководителем Гусейновой Э. Г. и психологом школы Гасановой А. М., были составлены акты посещения на дому.

Мною были посещены обычные уроки и открытые уроки во всех классах, мероприятия и утренники, открытые классные часы, проводимые в школе.

Принимала участие в семинаре социальных педагогов и психологов, проводимом ГКУ ЦО ДОУ ЗОЖ. Также участвовала в конкурсе «Лучший социальный педагог Центра - 2019», проводимом на базе Хасавюртовского ШИ 14.03. 2019 г., где заняла 2 призовое место.

В своей повседневной работе соц. педагога особое внимание было уделено индивидуальной работе с трудновоспитуемыми, слабоуспевающими, педагогически запущенными детьми и подростками, как в школе, так и вне школы, во внеурочное время, во время посещений на дому, по предупреждению правонарушений в спектре его окрасок.

На трудновоспитуемых детей заведены: а) дневник наблюдений с записями о поведении таких детей; б) журнал учета посещаемости и успеваемости, заполняемый ежедневно. С ними проводились беседы, групповые и индивидуальные тренинги, тестирования и анкетирования, беседы с их родителями и учителями - предметниками.

 Посещала их на дому по мере необходимости, родителям показывала их успехи в школе, обсуждала посещаемость, дисциплину и их взаимоотношения с учителями и с другими детьми в школе.

 11.12.2019 г. приняла участие во встрече старшеклассников с начальником ГИБДД Кумторкалинского района Маратом Саадулаевичем.

 27.12.2019г. сопровождала детей – победителей республиканских конкурсов Абдурахманова Н., Галимова З., Галимов И. и ребенка из неблагополучной семьи Саадуева Р. на благотворительную акцию, организованную Центром на базе Бавтугайского СШИ.

 В течение учебного года было проведено открытое мероприятие «Суд над вредными привычками» с участием учеников 9-11 классов.

 Выступила на классных часах на тему «Толерантность», вместе с детьми выпускали стенгазеты ко дню толерантности- 16 ноября. Были прочтены доклады на тему: «Пристрастия, уносящие здоровье» по предупреждению среди старшеклассников алкоголизма, табакокурения и наркомании, особенно среди мальчиков-старшеклассников. В 10 классе провела открытый классный час на тему: «Права ребенка в новом веке». Среди учительского коллектива провела тренинг на тему: «Конфликтные ситуации и пути их решения».

Во время дистанционного обучения посещала на дому неуспевающих учеников, оказывала родителям и детям психологическую помощь.

На новый учебный год перенесены некоторые вопросы, которые не нашли своего решения в прошедшем году, хотя они и были в плане, но по некоторым объективным и субъективным причинам не нашли своего решения.

 Социальный педагог Арадинской СОШ - Казанбиева Н. Д.

 30. 05. 2020г.

**Отчет педагога-психолога Гасановой А.М.**

**за 2019-2020 учебного года**

**Основной целью** психолого-педагогической службы в школе является:

* создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
* своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед психолого-педагогической службой на учебный год:

● проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;

● помощь (содействие) ребенку в развитии, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально- волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

● взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;

**Направления работы педагога-психолога:**

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

**Диагностическая работа**

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого - педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлиппс), определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, а так же анкеты «мой класс» и «цветные письма» для определения классного коллективного климата. Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5 класса показали: у 87,5% обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечаются положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что 62,5% ребят легко усваивают учебный материал; прилежны; активны на уроках; внимательно слушают указания учителя; общительны, легко контактируют с детьми. У 12,5 % обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывают: 25% обучающихся характеризуется повышенной тревожностью для 25% обучающихся тревожность не характерна у 50% обучающихся состояние оптимальное Анкета школьной мотивации Лускановой показала, что у 25% обучающихся высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. У 25% ребят отмечается положительное отношение к школе, а также школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Низкая школьная мотивация наблюдается у 37,5%. Эти дети на уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Негативное отношение к школе отмечается у 12,5% обучающихся. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1- ого класса (октябрь).

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ шкал показал, что у 25% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. 37,5% детей активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. У 25% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В октябре-ноябре провела проверку 9-го класса по адаптации обучающихся к условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, условий нормализации учебной нагрузки. Были использованы следующие методы диагностики: тест школьной тревожности Филлипса; диагностика школьной мотивации; диагностика состояния психологического климата в коллективе. Проведенный анализ результатов диагностики показал: у 62,5 % - обучающихся класса тревожность не выявлена; у 25 % - обучающихся выявлены факторы с высоким уровнем тревожности; у 12,5 % - обучающихся повышенный уровень тревожности выявлен по большинству факторов. Самым тревожным фактором по классу является - страх самовыражения.

Анализ результатов диагностики определения психологического климата в классном коллективе показывает: 50% обучающихся 9 класса высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся; для 37,5% - психологический климат класса, скорее безразличен, у них вероятно, есть другая группа, общение с которой для них более значимо; 12,5% - оценивает психологический климат в классе, как очень плохой. По результатам работы проводились индивидуальные консультации с учениками, родителями.

5. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 1-4, 5, 6, 9 классов было проведено анкетирование с целью изучения вопроса о том, что есть здоровый образ жизни и отношение учащихся к данному понятия, а так же какое место и применение они находят для этого понятия в своей повседневной жизни. Результаты опроса показали, что 100% учащихся отмечают ЗОЖ как модное течение с резким отказом от табакокурения и распития алкогольных напитков.

6. Изучение познавательных процессов обучающихся с целью написания характеристик по запросу.

Параметры %

Высокая школьная мотивация, учебная активность - 12,5 %

Хорошая школьная мотивация - 50 %

Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной стороны - 12,5 %

Низкая школьная мотивация - 25%

Негативное отношение к школе - 0 %

**Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. В рамках тематических и гражданских дней были проведены мероприятия по осведомлению учащихся о наличии людей с ограниченными способностями, о волонтёрстве и толерантности. В 5-ом классе были проведены занятия по управлению и владению собственным временем. В качестве раздаточного материала на родительских собраниях были представлены собственные статьи и рекомендации на актуальные темы (Сквернословие, буллинг, интернет зависимость).

**В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога**

осуществлялась работа в 9.11 классах по поддержке учащихся в период подготовки

к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного

эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные

страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика

экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились групповые,

развивающие, тренинговые занятия:

«Уверенность»;

 «Экзамен без стресса»;

 «Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности» - 9 кл;

 «Стресс.• Профилактика экзаменационного стресса» - 11 кл.

 «Как действовать во время тестирования»;•

 « Приемы мобилизации интеллектуальных возможностей при подготовке к ОГЭ»

 «Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности»

Во время карантина учащиеся выпускных классов не остались без внимания. В

телефонном режиме, по ресурсу WhatsApp они получили рассылку «Поддержка

выпускников. Развитие памяти, внимания, организации» рекомендованную,

руководителем РМО педагогов-психологов, а также памятки «Как стать оптимистом».

**Консультативно-просветительская работа**

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье»). За отчетный период было проведено 16 консультаций. В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения. Также с этой целью велись беседы с обучающимися 1 - 4 классов.

**Организационно-методическая**

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом,

во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности

 во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок);

 в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов).

**Перспективы работы на 2020 – 2021 учебный год:**

**Продолжать работу по всем направлениям:**

***По диагностическому направлению:***

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.

2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

3. Проведение диагностики обучающихся по плану.

***По консультированию:***

1. Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

***По коррекционно-развивающему направлению:***

1. Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;
2. Реализовать программу индивидуальных психологических занятий по развитию и коррекции и эмоционально- волевой сферы младших школьников.

***По просветительскому и профилактическому направлениям:***

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям, и педагогам;
3. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, мастер – классы, семинары, практикумы и обмен опытом.

Педагог – психолог Гасанова А.М.

**Отчет о проделанной работе методического объединения учителей эстетико – оздоровительного цикла за 2019 - 2020 учебный год**

В состав методического объединения учителей эстетико- оздоровительного цикла входят 6 учителей. Из них: 1 учитель ОБЖ – Омаров О.П., 1 учитель физической культуры – Расулов М.М., 1 учитель изобразительного искусства – Казанбиева Н.Д., 1 учитель технологии – Магомедова Б.Х., 1 учитель музыки и педагог-психолог – Гасанова А.М. и библиотекарь – Зайнулабидова Р.А.. Среди них: 2 учителя имеют первую квалификационную категорию - Расулов М.М., Казанбиева Н.Д. Остальные пока без категории.
МО учителей эстетико-оздоровительного цикла, очень разнообразное по составу и содержанию работы в 2019 - 2020 учебном году работало над темой школы «Дифференцированное обучение - как важный фактор развития познавательных интересов школьников».

 На итоговом заседании, анализируя работу МО, ставя задачи на этот учебный год, размышляя о том, какого выпускника нашей школы мы хотели бы видеть, мы поставили задачу, что ученик нашей школы должен не только владеть компьютерной грамотностью, но и обладать хорошим интеллектом, широким кругозором, уметь видеть красоту в окружающей жизни и в себе, развивать творческие способности, быть здоровым человеком, уметь работать, адаптироваться к меняющимся условиям жизни, много читать. Над этой задачей МО работало в прошлом учебном году и эту же задачу поставило на этот учебный год.

 Наше МО активно участвует в общественной жизни школы и выполняет взятые на себя обязательства. За этот учебный год проведены 3 заседаний МО, подтвержденные протоколами. На них рассматривались следующие вопросы: график проведения открытых уроков и открытых мероприятий в рамках декады по предметам и по плану школы, проведение работы по кружкам и секциям, подготовка к педсоветам, работа над самообразованием, обсуждение планов на будущий год. Наше МО дает стабильную хорошую успеваемость – 100%, хорошее качество обученности-80%. Программы по учебным предметам выполнены.

 Конкретные результаты работы мы видим в участии учеников в олимпиадах, спартакиадах, выставках детских рисунков и творческих работ учащихся, которые регулярно проводятся в нашей школе. А именно: осенние и весенние спартакиады и школьные олимпиады по физической культуре, проводимые Расуловым М.М., выставки тематических рисунков учащихся по знаменательным датам, проводимые Казанбиевой Н.Д., выставки детских творческих работ, проводимые Магомедовой Б.Х., подготовка детей к военно-патриотическим играм, проводимым Омаровым О П., различные тренинги, анкетирования и тестирования, проводимые среди детей и учителей психологом Гасановой А. М., мониторинг сохранности учебников, отслеживаемая библиотекарем Зайнулабидовой Р.М.

 С 20. 09. по 30. 09. 2019 г. в школе прошла декада МО эстетико-оздоровительного цикла, с целью обобщения опыта работы, взаимопосещения открытых уроков и мероприятий, выявления достижений и пробелов в работе учителей МО. Был составлен план-график проведения декады с указанием даты проведения открытых уроков и открытых мероприятий участниками МО. Декада прошла успешно, тематика занятий была разнообразной, интересной и актуальной. Учителя тщательно готовились к декаде, ответственно провели занятия и мероприятия, и каждый учитель сделал для себя выводы каких успехов они добились, что не удалось и над чем поработать в дальнейшей своей деятельности. Был составлен подробный фотоотчет о проведенной декаде

 Конкретными результатами продуктивности работы МО являются: 1 место сборной нашей школы в турнире по волейболу, организованной Центром; участие и призовые места учеников в «Шамилиаде», «Президентских состязаниях», Республиканском военно-патриотическом фестивале «Пламя Победы»; Смотре художественной самодеятельности, куда каждый член МО вложил все свое умение и мастерство педагога и новатора, с надеждой преумножить достигнутые результаты в новом ученом году.

 Руководитель МО учителей эстетико-оздоровительного цикла, учитель ИЗО Казанбиева Н.Д.

 31. 05. 2020 год

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

## начальной школы

**ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»**

 **за 2019– 2020 учебный год.**

В состав методического объединения входят 6 учителей.

1. Абакарова П.М. – учитель начальных классов I кв. категории.
2. Аммаева Р А. – учитель начальных классов I кв.категории.
3. Гусейнова Э. Г. – учитель начальных классов соответствует занимаемой должност
4. Магомедова М. Д. – учитель начальных классов I кв. категории.
5. Магомедгаджиева П. М. – учитель родного языка.
6. Лабазанова Д. Л. – учитель английского языка.

**Методическая тема ШМО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:**

***«Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»***

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

  **Основная тема работы МО:**
 *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС )».*

**Проблема:** современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.
**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС   путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**
1.Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями
2.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;
3.Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4.Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

В работе методического объединения использовались такие формы, как - открытый урок, родительское собрание, творческая мастерская.

 Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Педагогами начальной школы были составлены рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС, рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ.

 С 6 февраля по 15 ноября 2020 года, согласно плану работы школьного методического объединения учителей начальных классов, была проведена декада учителей начальных с целью совершенствования педагогического мастерства для активизации и развития познавательной активности учащихся.

## *Задачи:*

- создать условия для активизации педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов по обмену инновационным опытом работы.

- повысить интерес педагогов к применению на практике современных образовательных технологий;

- создать максимально благоприятные условия для сохранения здоровья учащихся.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

Педагоги активно используют  в урочной деятельности здоровьесберегающие технологии, строят уроки таким образом, чтобы один вид деятельности сменялся другим. Применяя новые педагогические технологии на уроках, педагоги пришли к выводу о том, что процесс обучения можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты начальных классов пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами.

По приоритетным направлениям за 2 полугодие были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **классы** | **дата** | **ответственные** |
| **1** | **Открытие декады. Линейка.**  | **1-4** | **6 февр.** | **Рук. МО нач. кл. Магомедова М.** |
| **2** | **Веселые старты.** | **1-2****3-4** | **7 февр.** | **Аммаева Р. Гусейнова Э. Магомедова М. Абакарова П.** |
| **3** | **Живая классика.** | **1-4** |  | **Аммаева Р. Гусейнова Э. Магомедова М. Абакарова П.** |
| **4** | **Интеллектуальная игра по математике.** | **2-4** | **10 февр.** | **Аммаева Р. Магомедова М. Абакарова П.** |
| **5** | **Прощание с Азбукой.** | **1** | **14 февр.** | **Гусейнова Э.**  |
| **6** | **Олимпиада по математике и по русскому языку.** | **2-4** |  | **Омарова З. О.** |
| **7** | **Инсценирование сказки на аварском языке.** | **2-4** |  | **Магомедгаджиева П. М.** |
| **8** | **Контрольные работы по русскому языку и математике.** | **4** |  | **Абакарова П. М.** |
| **9** | **Урок математики «Связь между суммой и слагаемыми».** | **1** | **13 февр.** | **Гусейнова Э. Г.** |
| **10** | **Урок окружающего мира «Где живут слоны?»** | **1** | **11 февр.** | **Гусейнова Э. Г.** |
| **11** | **Урок русского языка «Что такое имя существительное.»** |  **2** | **10 февр.** |  **Аммаева Р. А.** |
| **12** | **Урок окружающего мира «Домашние опасности».** | **2** | **15 февр.** | **Аммаева Р. А.** |
| **13** | **Урок окружающего мира «Кто нас защищает?»** | **3** | **8 февр.** | **Магомедова М.Д.** |
| **14** | **Урок литературного чтения «Слон» А. Куприн.** | **3** | **11 февр.** | **Магомедова М.Д.** |
| **15** | **Урок окружающего мира «Жизнь древних славян.»** | **4** | **13 февр.** | **Абакарова П. М.** |
| **16** | **Урок русского языка «Изменение личных местоимений.»** | **4** |  | **Абакарова П. М.** |
| **17** | **Урок родного языка**  | **2** |  | **Магомедгаджиева П. М.** |
| **18** | **Урок английского языка** | **2** |  | **Лабазанова Д. Л.** |

 Во 2 полугодии были проведены школьные олимпиады по предметам (русский язык, математика). Участие в предметных олимпиадах школьного уровня приняли команды 2-х – 4-х классов.

При подведении итогов контрольно-проверочных работ по четвертям (качества УУД) учащиеся начальных классов показали в основном стабильные результаты. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время. При анализе контрольных работ по русскому языку были определены основные группы ошибок (написание безударной гласной, падежных окончаний имен существительных, личные окончания глаголов, постановка знаков препинания при однородных членах предложения). При анализе контрольных работ по математике были определены основные группы ошибок (действия с многозначными числами, решении составных задач).

**Вывод:** повысить уровень качества знаний по русскому языку и математике, усилить работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Проверка навыка чтения показала, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие продуктивного чтения. Необходимо уделять внимание самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат.

Учителями проводятся консультации по основным предметам. Учащиеся учатся работать с памятками, им предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, развивают умения его применять на практике. Какие результаты дает данная работа: если учителем вовремя и правильно выявлена причина не усвоения учебного материала и правильно подобраны формы и методы работы с данным учеником, то к 4 классу все учащиеся должны усваивать учебный материал.

 Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А также для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на технологию самооценивания учащихся, оформление кабинетов, обновление и совершенствование образовательного процесса через применение педагогических технологий, в том числе и ИКТ.

Также учителями используются в своей работе интернет-ресурсы:

[http://минобрнауки.рф/](http://mon.gov.ru/)- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование"

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет

<http://pedsovet.su/> - Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал

<http://interaktiveboard.ru/> - “Интерактивная доска. Использование интерактивной доски учителем в школе

Анализируя работу МО можно отметить, что если развитие личности учителя происходит в творческой группе, то:

1. Повышается потребность учителей в новых знаниях. Об этом
свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий,
участие в дискуссиях, творческих семинарах, круглых столах.
2. Наблюдается высокая творческая активность учителей: обмен опытом
работы, выступления на педагогических советах, МО.
3. Происходит быстрый рост педагогического мастерства: открытые
уроки, творческие отчёты, участие в конкурсах разных уровней, выступления на заседаниях МО.
4. Проявляется инициатива учителей и развитие организаторских
способностей педагогов

##  Руководитель МО: *--------------------Магомедова М. Д.*

**Анализ методической работы МО естественно-математического цикла Саидовой А.М.**

 **за 2019– 2020 уч. год**

 МО учителей естественно-математического цикла состоит из

преподавателей:

1. Омарова З.О, зам.директора по УВР школы, учитель математики, образование высшее,

Первая квалификационная категория.

1. Лабазанова Б.М, учитель математики, образование высшее,

высшая квалификационная категория.

1. Саидова А.М, руководитель МО, учитель физики, образование высшее, первая квалификационная категория.
2. Акилова С.А, учитель информатики, образование высшее.
3. Тинчаева С.М., учитель географии, образование высшее.
4. Шабанова У.М., учитель химии и биологии, образование высшее.

 В 2019- 2020 учебном году учителя МО продолжили работать над

темой: **«Применение современных здоровьесберегающих технологий на уроках предметов естественно-математического цикла»**

**Цель:**

 Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации

познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

Задачи:

 - использование в учебно-воспитательной работе новых форм,

методов и приёмов, способствующих усилению познавательной и

мыслительной деятельности учащихся;

 - применение творческих заданий, стимулирующих учебную

активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их

самооценку.

Каждый из учителей МО определил более узкую тему, в рамках которой и

решаются на протяжении учебного года поставленные перед ним задачи.

**Темы самообразования**

1. **Омарова З.О.-«Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения».**
2. **Лабазанова Б.М-«Формирование базовых знаний по математике при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».**
3. **Саидова А.М-«Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физике»**
4. **Акилова С.А-«Развитие логического мышления учащихся на уроках информатики**

**через разработку системы логических упражнений и учебных задач»**

1. **Тинчаева С.М-«Использование ИКТ на уроках географии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся»**
2. **Шабанова У.М- «Применение технологии критического мышления на уроках биологии**

**Направления работы ШМО учителей естественно-**

**математического цикла:**

1. ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ .

Единой и основной целью всего этого стало: повышение учебной

мотивации учащихся.

 В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, учителя

использовали доступные материалы для дальнейшего использования с учетом

изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ..

 Вначале учебного года были проведены олимпиады школьного уровня по математике, физике, информатике.

**Второе направление**: профессиональный рост и самообразование учителей.

В течении первого полугодия работа МО велась в соответствии с

планом работы. Провели 4 заседании:

**1-е заседание.**

сентябрь

**Тема:** Анализ работы МО за 2019-2020 уч.год и задачи на 2020 - 2021 уч. год.

 **Сентябрь –октябрь**: На первом заседании МО учителей естественных наук обсуждали методические темы учителей, прохождение программы.

Учителя МО математики изучали учебно-методические комплекты, нормативные документы.

- прошло утверждение рабочих программ по всем предметам,

составленных учителями – предметниками:

- проанализированы итоги экзаменов по ЕГЭ и ОГЭ;

- составлен план работы на текущий учебный год и поставлены

приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год.

**2-е заседание**

ноябрь

**Тема:** Повышение интереса к предметам ЕМЦ, организация работы с одаренными учащимися, включение учащихся в исследовательскую  деятельность.

**Ноябрь-декабрь** : Участие в районных МО по предметам.

Проведена работа по подготовке учащихся к участию в предметных

олимпиадах, рассматривались задачи прошлых лет.

- проведена олимпиада по предметам школьного уровня.

 Наиболее яркие мероприятия прошли в рамках предметной недели. Единой основной целью которой стало: **повышение учебной мотивации у учащихся.**

**ПЛАН**

**проведения предметной недели .**

**Тема: «Формы реализации компетентного подхода в современном образовании ».**

**Цель: совершенствовать методическую подготовку педагогов.**

**Декада естественно-математического цикла**

 **«МИФ И ГБХ» с 14.11.2019 по 04.12.2019 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **14.11.2019г** | **Открытие декады естественно-математического цикла «МИФ и ГБХ»** | **Саидова А.М.** |
| **26.11.2019 г** | **Открытый урок в 6 классе по математике : «Умножение и деление дробей»** | **Омарова.З.О** |
| **20.11.2019г** | **Открытый урок по математике в 7 классе «Умножение одночлена на многочлен»** | **Лабазанова Б.М** |
| **27.11.2019 г** | **Открытый урок по физике в 7 кл. «Сила»** | **Саидова А.М** |
| **18.11.2019** | **Открытый урок по информатике в 10 классе «Растровая графика»** | **Акилова С.А** |
| **25.11.2019г** | **Открытый урок по биологии в 6 кл. «Органы и система органов животных»** | **Тинчаева С.М.** |
| **27.11.2019г** | **Открытый урок по географии в 7 кл. «Охрана природы»** | **Тинчаева С.М.** |
| **16.11.2019г** | **Открытый урок по химии**  | **Шабанова У.М.** |
| **22.11.2019г** | **Открытый урок по биологии**  | **Шабанова У.М.** |
| **23.11.2019г** | **Внеклассное мероприятие «Математический бой»** | **Омарова З.О** |
| **25.11.2019г** | **Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»** | **Лабазанова Б.М** |
| **26.11.2019г** | **Внеклассное мероприятие «Морской бой»** | **Акилова С.А** |
| **21.11.2019г** | **Внеклассное мероприятие «Своя игра»** | **Саидова А.М** |
| **28.11.2019г** | **Интеллектуальная игра по биологии, географии и экологии между 5-11 классами** | **Тинчаева С.М.** |
| **19.11.2019 г** | **Внеклассное мероприятие «»** | **Шабанова У.М** |
| **29.11.2019** | **Конкурс проектных работ** |  |
| **30.11.2019г** | **Закрытие декады**  | **Лабазанова Б.М.****Саидова А.М.****Омарова З.О.** |
| 18.11.2019 г | Игра «Физические ребусы» | Саидова А.М. |
| **15.11.2019г** | ***Игра - соревнование*** **«Знатоки математики, физики, информатики»** | Саидова А.М. |
|  |  |  |

**3-е заседание**

февраль

Тема: Повышение качества образования предметов естественно- математического цикла, внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках

Мероприятиями предметной недели были охвачены ученики с 5 по 11 класс. Анализируя итоги недели можно отметить, что все задания были подобраны так, что в ходе их выполнения необходимо было применить логику и сообразительность. И конечно творческий поиск вызвал у участников неподдельный интерес, глаза ребят горели было стремление проявить все свои способности и доказать что ты лучший. К подготовке мероприятия учителя подошли очень основательно.

**4-е заседание**

май

Тема: Особенности итоговой аттестации за курс базового общего среднего образования и полного общего среднего образования

Состояние преподавания и качество знаний учащихся в 2019-2020 уч.году

 Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы учителей кафедры следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах.

 Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

* не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач.
* Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году;
* плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы;

**Вывод**

 Не всё запланированное удалось выполнить в 2020-2021 уч.году

и поэтому не выполненная работа переносится

на новый учебный год. Кроме этого выявлены некоторые недостатки в

процессе работы, которые необходимо исправлять.

**Отчет руководителя МО учителей гуманитарного цикла**

**за 2019-2020 учебный год**

**Гусейновой А.М.**

 Тема МО: « Эффективное использование урока с использованием ИКТ, с целью повышения уровня знания.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, основание новых технологий с целью повышения качества знаний.

Задачи методической работы:

обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии;

внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Формы реализации цели и задач:

Обсуждение современных образовательных технологий, методик.

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.

Творческие отчеты по самообразованию.

Круглые столы, лектории.

Ознакомление и изучение новинок методической литературы.

Участие в районных, межрайонных, краевых, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов гуманитарной направленности в соответствии с новым СФГОС.

 Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работает в составе 9 человек.

Состав МО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образование(что и когда закончил) | Специальность | Стаж | Категория | Год прохождения курсов | Когда должен пройти | Звание награды | Дата рождения |
| Махмудова БикаГаджидаевна | ДГУ 1997 | Уч. истории | 23 | высшая | 2019 | 2022 | Почетныйработник РФ | 01.12.1966 |
| АкиловаСидратАхмедовна | ДГУ 2012 | Уч.Род.яз | 1 | - | - | 2020 | - | 05.06.1981 |
| ГудоваАрапатИсмаиловна | ДГПУ 1984 | Учрус.язлитратуры | 33 | 1 | 2015 | 2018 | - | 10.04.1959 |
| Гусейнова УмайганатГусейновна | ДГПИ1975 | Учрус.язлитратуры | 35 | 1 | 2015 | 2018 | - |  |
| Гусейнова АсиятМаксудовна | ДГУ | Уч. рус.язлитературы | 3 | - | 2019 | 2022 | - | 04.06.1988 |
| МагомедгаджиеваПатиматМагомедовна | БПУ1993 | Уч. род.язРод.лит | 3 | - | - | 2020 | - | 30.09.1973 |
| ОсмановаПатиматОсмановна | ДГПИ | Уч. ин.яз игеографии | 34 | 1 | 2018 | 20121 | - | 13.10.1958 |
| ХанмагомедовнаПатиматХанмагомедовна | СПИ2016 | Уч. истории | 4 | - | 2015 | 2018 | - | 15.08.1993 |
| Лабазанова Джамиля Лабазановна | ДГУ2010 | Уч. Ин.яз | 1 | - | 2019 | 2022 | - | 13.04.1988 |

Темы самообразования учителей МО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема |
| 1. | АкиловаСидратАхмедовна.. | «Патриотическое воспитание на уроках родного языка». |
| 2. | ГудоваАрапатИсмаиловна. | «Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку». |
| 3. | Гусейнова УмайганатГусейновна.  | « Трудные случаи орфографии и пуектуации». |
| 4. | МагомедгаджиеваПатимат Магомедовна.  | «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся». |
| 5. | Махмудова БикаГаджидадаевна. | «Проблемное обучение на уроках истории». |
| 6. | ОсмановаПатиматОсмановна. | Применение игровых технологий на уроках английского языка. |
| 7. | ХанмагомедоваПатиматХанмагомедовна.  | Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания. |
| 8. | Лабазанова Джамиля Лабазановна |  Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе. |
| 9. | Гусейнова АсиятМаксудовна | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС. |

План МО гуманитарного цикла на 2020-2021 уч год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **август** | Анализ методической работы гуманитарного цикла за 2018-2019 уч. год. | Ханмагомедова П.Х. |
| Утверждение плана на 2019-2020 уч. год. | Зам по УВР Омарова З.О.Ханмагомедова П.Х. |
| Отчет об итогах проведения государственной итоговой аттестации учеников 2017-2018 уч. году.О мерах по его улучшения и система работы учителя истории и обществознания по подготовке учащихся по сдаче ЕГЭ и ОГЭ по выбору  | Зам по УВР Омарова З.О.Махмудова Б.Г. |
| О проведении школьного тура предметных олимпиад школьников | Зам по УВР Омарова З.О |
| 2 | **октябрь** | Подведение итогов 1 четверти. | предметники |
| Доклад на тему: «Словарная работа на уроках родного языка как один из путей развития речи и обогащения словарного запаса учащихся» | Галбацова Ш.К. |
| Итоги конкурса: «Лучший знаток родного языка». Конкурс чтецов среди учащихся 9-11 кл. посвященный 95-летию со дня рождения Расула Гамзатова. | Зам по УВР Омарова З.О |
| Подведение итогов территориальных олимпиад  | Зам по УВР Омарова З.О |
| Доклад на тему: «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы: проблемы и перспективы». | Гусейнова У. Г. |
| Декада гуманитарного цикла. | Зам по УВР Омарова З.О |
| О проведении учителями русского языка и литературы разно уровневых и разно вариантных заданий при подготовке учащихся итоговой аттестации. | Гудова А. И. |
| 3 | **январь** | Подведение итогов 2 четверти | Зам по УВР Омарова З.Опредметники |
| Доклад на тему: "Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы". | Гудова А.И. |
| Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева. | Гудова А.И.Гусейнова У.Г. |
| Доклад на тему: «Актуальные проблемы преподавания истории Дагестана» | Ханмагомедова П.Х. |
| 4 | **март** | Подведение итогов 3 четверти. | Предметники. |
| Доклад на тему: «Актуальные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку». | Османова П.О. |
| Итоги диагностической работы ОГЭ и ЕГЭ русского языка | Зам по УВР Омарова З.О |
| Доклад на тему: «Приёмы для развития орфографической зоркости обучающихся на уроках русского языка». | Гусейнова А.М. |
| Результаты проверки тетрадей по русскому языку и по английскому языку. | Зам по УВР Омарова З.О |
|  |  **май** | Анализ результативности работы ШМО за 2018-2019 учебный год. | Зам по УВР Омарова З.ОХанмагомедова П.Х. |
| Итоги промежуточной аттестации. | Зам по УВР Омарова З.О |
| Работа с отстающими учащимися | Предметники |
| "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников:о результатах успеваемости учащихся по предмету;о прохождении программного материала;о работе по теме самообразования | Предметники |

Методическим объединением учителей гуманитарного цикла проведена следующая работа:

1. Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами. Обсуждение рекомендаций по планированию уроков.

2. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.

3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов.

4. Обсуждение тем по самообразованию.

5. Утверждение плана подготовки учащихся 9к класса к экзамену в форме ОГЭ.

6. Утверждение Положения и Плана проведения предметной недели гуманитарного цикла.

7. Утверждение графика контрольных работ на 1 четверть.

8. Итоги 1 четверти.

9. Анализ проверки техники чтения.

10. Обсуждение мероприятий в рамках предметной недели.

11. Итоги 2 четверти.

12. Итоги мероприятий в рамках работы МО за полугодие.

13. Планирование работы на 3 четверть.

14. Итоги 3 четверти.

15. Итоги 4 четверти и года.

16. Анализ итоговых контрольных работ.

17.Участие педагогов в мероприятиях за 4 четверть.

График декады гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Кл | Форма и темы мероприятия  | Ответственный |
| 26.10.18 | 5 | Открытый урок: «Предметия Ц1ар» | Галбацова Ш.К |
| 19.10.18 |  | Вечер памяти в честь ТажудинаЧанка. | Галбацова Ш.К |
| 24.10.18 | 5 | Открыты урок: «Модальные глаголы» | Лабазанова Д.Л |
| 24.10.18 | 11 | Открытый урок: « Олимпийские игры» | Османова П.О |
| 18.10.18 | 6 | Открытый урок: « За стенами замков» | Ханмагомедова П.Х |
| 23.10.18 |  | Интеллектуальная игра: « Умники и умницы» | Ханмагомедова П.Х |
| 19.10.18 | 8 | Открытый урок: «Капитанская дочка» | Гудова А.И. |
| 27.10.18 |  | Тема родного края в творчестве поэтов и писателей русской литературы»  | Гудова А.И. |
| 18.10.18 | 5 | Открытый урок: « Местоимение» | Гусецнова А.М |
| 24.10.18 | 6 | Открытый урок: « Устаревшие слова» | Гусейнова У.Г |
| 30.10.18 |  | Вечер поэзии Лермантова | Гусейнова У.Г |

В течение учебного года учителями гуманитарного цикла были организованы и проведены предметные декады, результатом которых можно считать :

-обмен опытом работы учителей- предметников;

-развитие интеллектуального и творческого обучения;

-повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

**Урок русского языка в 6кл.(учитель Гусейнова У.К.)**по теме: **Устаревшие слова** (**архаизмы**, историзмы). Учащиеся определяли склонение существительных; подчеркивали существительные на –ие, -ия, рассказывали об особенностях их склонения; сделали фонетический разбор слова *акварель.*

Презентация по теме урока, таблица, тестирование- все это способствлвало повышению эффективности урока. Урок имел четкие временные рамки, активность детей была на оптимальном уровне. Поставленные цели в ходе урока были достигнуты.

**Урок английского языка в 5 кл**. **(учитель Лабазанова Д.Л.)** Тема урока: «Modalverbs». На протяжении всего урока дети говорили о модальных глаголах. Учащиеся хорошо отвечали на вопросы. Подготовили проект и у доски защитили. На уроке также была использована аудиозапись. В конце урока учащиеся сами себя оценили, что и требуется по ФГОС. Все этапы урока были соблюдены, без внимания ни один ученик не остался. Урок прошел отлично.

**Урок истории в 6 кл.**(учитель Ханмагомедова П.Х.) Тема урока: «За стенами замков». Перед учащимися была поставлена проблемная задача, на которую они ответили в конце урока. Презентация по теме урока, таблица, тестирование- все это способствлвало повышению эффективности урока. Закрепление урока прошло очень активно. Было видно что все учащиеся поняли новую тему.

**Урок русского языка в 5 кл.**( Учитель- Гусейнова А.М.) тема урока: Простые и сложные предложения. Все этапы урока объяснения нового материала были соблюдены. Урок соответствовал всем требованиям ФГОС. Все ученики в ходе урока были задействованы и заинтересованы. Урок продемонстрировал владение учителем знаний по данному предмету и умелое преподнесение ученикам нового материала.

 А так же Гусейнова А.М. провела видео- урок, посвященный 200-летию со дня рождения великого русского писателя, классика русской и мировой литературы И.С. Тургенева. В 5 классе на тему: «И.С. Тургенев- Муму». Урок прошел на высоком уровне. В ходе урока были использованы все методы ФГОС: использование ИКТ, самоопределение к деятельности и постановка целей и задач учащимися, физминутка, рефлексия и т.д.

Урок начался с вступительного слова учителя( прочитала стихотворение о Тургеневе). Было рассказано о многих событиях в жизни и творчестве писателя, наглядно продемонстрировала слайдами. На уроке и подробно говорилось и об истории создания рассказа « Муму».

Учителя русского языка и литературы Гусейнову А.М. принявшая участие на территориальном конкурсе «Учитель года- 2019», и занявшая 4 место.

 В рамках декады гуманитарного цикла учитель истории и обществознания Махмудова Б.Г. провела урок в 9 кл.На тему: Гражданская война. Учитель высшей категории провела урок высшего класса с использованием ИКТ. Все этапы урока были соблюдены. Учащиеся на все вопросы отвечали грамотно. Урок завершили и закрепили тестовым опросом.

Учителя истории и обществознания Махмудову Б. Г. занявшая 1 место на 10 Международном Фестивале «Вера. Надежда. Любовь» с проектом «Моя профессия - гордость моя».

План декады выполнен полностью, поставленные цели достигнуты, педагоги и дети удовлетворены качеством проведенных мероприятий. В то же время декада позволила выявить задачи, над которыми будем работать в дальнейшем.

В заключение хочется привести слова Щипилло Л.В.: «Для нас подведение итогов – это не только выявление наиболее интересных мероприятий, но постановка новых задач».

Рекомендации:

**- шире использовать в практике работы активные методы обучения;**

**- продолжить работу по формированию познавательных способностей, понятийного аппарата;**

**- особое внимание обратить на развитие связной, внятной речи учащихся;**

**- молодым специалистам при подготовке к уроку тщательнее отбирать учебный и наглядный материал для работы**.

победителей зональных предметных олимпиад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обществознание  | История | Русская литература |
| Магомедова П.-11клМусакаева А.-11клАбдурахманова Н.-10клСаидов Б.-10клХирачова М.-8кл | Гусейнова П.-8клХатипова Д.-8клХирачова М.-8клАбдурахманова Н.-10клСаидов Б.-10клМагомедова П.-11клМусакаева А.-11клТайгибова П.-11кл | Магомедова П.-11кл |

победителей и призеров территориальных олимпиад

1. Гусейнова П. ученица 8 класса- 1 место по истории.
2. Хирачова М. ученица 8 класса-3 место по истории.
3. Мусакаева А. ученица 11 класса- 1 место по истории.
4. Тайгибова П. ученица 11 класса- 3 место по истории.

**Администрация школы**

Директор Махмудова Б.Г.

Завуч Омарова З.О

Организатор Лабазанова Б.М.

СПВ Магомедгаджиева П.М.

В школе работает 22 учителя

С высшим образованием -20

Со среднеспециальным образованием -2

Всего мужчин – 3

Всего женщин – 19

Учитель высшей категории –1

Учитель 1 категории –12

Учитель без категории – 9

В школе работает 11 классных комплектов с общим охватом учащихся более 10…….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся |  Кл.руководитель |
| 1 | 7 | Абакарова П.М |
| 2 | 11 | Гусейнова Э Г. |
| 3 | 11 | Аммаева Р.А. |
| 4 | 12 | Магомедова М.Д. |
| 5 | 8 | Казанбиева Н.Д  |
| 6 | 10 | Гусейнова А.М. |
| 7 | 12 | Лабазанова Дж.Л. |
| 8 | 13 | Ханмагомедова П.Х |
| 9 | 4 | Саидова А.М |
| 10 | 5 | Тинчаева С.М |
| 11 | 4 | Гасанова А.М. |

Школа работает в одну смену. Начало занятий 8 ч 30 м. Первый класс 1 четверть уроки по 35 мин, 2-11 классы – 45 мин. Между уроками перемена 10 мин, большая перемена 25 мин после 3-го урока.

Распределение должностных обязанностей администрации школы.

Должностные обязанности

**Директор школы – Махмудова Бика Гаджидадаевна**

Осуществляет руководство всей деятельностью школы, несет персональную ответственность перед государством за укрепление здоровья учащихся.

Директор школы является председателем педагогического коллектива, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров.

Директор школы осуществляет контроль за идейную направленность преподавания качеством знаний и поведением учащихся.

Директор организует работу по профессиональной ориентации учащихся.

Директор направляет работу ученического самоуправления, оказывает помощь в работе пионерской и другим самостоятельным организациям.

Директор устанавливает круг обязанностей работников школы.

Директор школы непосредственно и через заместителей обеспечивает точное соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

Курируемые предметы: история, иностранный язык, русский язык, начальные классы.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе-**

 **Омарова Залму Омаровна.**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за правильную организацию учебно-воспитательного процесса в школе, за выполнение учебных программ, качеством преподавания и знаний учащихся.

Осуществляет контроль за успеваемостью и поведением учащихся.

Проводить инструктирование педагогического персонала школы.

Регулирует учебную нагрузку учащихся.

Организует методическую работу в школе.

Составляет расписание занятий и отчеты о составлении учебно-воспитательной работы.

Осуществляет:

* Контроль над работой предметных кружков.
* Контроль над работой предметных кабинетов.
* Составление расписаний.

Курируемые предметы:

Математика, физика, химия, начальные классы.

Дежурить по школе в понедельник и вторник.

**Заместитель директора по воспитательной работе –**

**Лабазанова Бика Мирзабеговна**

Это представитель школьной администрации, главный педагог- воспитатель, организующий и направляющий воспитательную деятельность взрослых и внеурочную деятельность детей в школе.

Главная цель заместителя директора по воспитательной работе-создание системы внеурочной воспитательной работы с учащимися.

Заместитель директора по воспитательной работе имеет право:

* Создавать воспитательную систему школы на основе теоретической концепции, разработанной педагогическим коллективом;
* Участвовать в управлении школой, рекомендовать назначение творческих и опытных педагогов на должность классных руководителей, воспитателей, руководителей детских объединений;
* Координировать воспитательную работу классных руководителей, воспитателей, вожатых, педагогов-организаторов;
* Принимать участие в аттестации учителей-воспитателей.

Учитель

* Основными обязанностями является вооружение учащихся прочными знаниями.
* Основных наук, формирования мировоззрения, воспитание учащихся в духе морали, забота об охране здоровья учащихся, изучение их индивидуальные особенности.
* Учителя проявляют максимум уважения, друг другу и стараются укреплять авторитет друг у друга.
* Учитель призван показывать пример в труде, в быту, поведении и соблюдении правил для учащихся.
* Учитель учить детей мыслить самостоятельно, добывать знания от того, какие отношения установятся у него с учащимися.
* Учитель должен делать все возможное, используя помощь родителей, своих коллег, для того чтобы найти пути и методы подхода к учащимся.

Организационная деятельность учителя

на уроке и его личностные качества.

1. Наличие плана работы и организация его выполнения.
2. Выполнение психологических и генетических требований в организации урока.
3. Организация контроля над деятельностью учащихся на уроке.
4. Состояние и введение документации на уроке: тетради, дневника, классного журнала.
5. Знание предмета учителем и его педагогическое мастерство.
6. Речь учителя:
* Темп
* Дикция
* Интенсивность
* Культура
* Образность
* Эмоциональность
1. Педагогическая культура, такт учителя его внешний вид.
2. Соотношение объема изученного материала на уроке и заданного на дом.

Заведующие предметными кабинетами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кабинет  | Заведование |
| 1 | Математики  | Лабазанова Б |
| 2 | Физики  | Саидова А.М |
| 3 | Истории | Махмудова Б |
| 4 | Географии  | Тинчаева С.М |
| 5 | Русского языка | Гудова А |
| 6 | Химии | Шабанова У.М. |
| 7 | Кабинет музыки | Магомедгаджиева П М |
| 8 | Начальных классов | Аммаева Р.А. |
| 9 | Начальных классов | Абакарова П. |
| 10 | Начальных классов | Магомедова М |
| 11 | Начальных классов | Гусейнова Э.Г |
| 12 | Родного языка | Гусейнова Ш.К. |
| 13 | Английского языка | Лабазанова Д.Л |
| 14 | Информатики | Акилова С А |
| 15 | Русского языка | Гусейнова У |
| 16 | Математики | Омарова З.О |

Зав.лабораторией – Саидова А.М.

Зав мастерской – Галбацов Д.М.

Зав спортзалом – Расулов М.Р

**Циклограмма работы**

**педсоветов и совещаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МесяцыМероприятия  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Ответственные  |
| Педсоветы  | 28 |  | 31 |  |  | 16 |  | 31 |  | 25 | 13 | Махмудова Б.Г |
| Совещания при директоре |  | 29 |  | 24 |  |  | 20 |  | 26 |  |  | Махмудова Б.Г |
| Заседания МС начальных классов |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | Омарова З.ОМагомедова М.Д. |
| Заседания МС естественно-математического цикла |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | Омарова З.ОСаидова А.М. |
|  |

**Работа совета школы.**

**ПЛАН**

**Педогогических советов**

**на 2020 -2021**

**учебный год.**

 **№1 Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы педсовета | ответственный |
| 1234 | Анализ учебно- воспитательной деятельности за 2018 -2019 учебный год и задачи на предстоящий 2019 -2020 учебный год.О подготовке школы к новому учебному году и проведения праздника «День знаний».Утверждение плана УВР на 2019 -2020 учебный год.О медицинском обследовании и охране здоровья детей и учителей школы. | Махмудова Б.Г.Махмудова Б.Г.Махмудова Б.Г.Махмудова Б.Г. |

 **№2 Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы педсовета | ответственный |
| 12345 | Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания, адаптация учащихся 1-го, 5-го класса к новым условиям обучения.Об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 уч.году и мерах по их улучшению.О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работниковО состоянии и мерах по улучшению работы по выявлению и развитию одаренных детей.Итоги 1 четверти. Анализ контрольно-проверочных работ | Гасанова А.М.Омарова З.ОЛабазанова Б.М.Гусейногва У.Г.Махмудова Б.ГКазанбиева Н.Д.Омарова З.О. |

 **№3 Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы педсовета | ответственный |
| 123456 | Об актуальных вопросах подготовке к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.О системе подготовке выпускников к ЕГЭ по химии и мерах по ее улучшению.Об особенностях преподования математики по ФГОС ООО в школе.О состоянии и мерах по улучшению английского языка.Отчет руководителя метод объединений эстетико-оздоровительного цикла. Воспитательная работа 5 – 11 классах (по итогам полугодии) | Омарова З.О.Гаджиева Х.Г.Османова П.О.Шабанова У.М.Омарова З.О.Османова П.О. Лабазанова Д.Л.Казанбиева Н.ДЛабазанова Б.М. |
| 7 | Об инновациях в содержании и преподавании физики | Саидова А.М |

 **№4 Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы педсовета | ответственный |
| 123456 | О работе компьютерной техники и мерах по ее улучшению.О работе с одаренными детьми в школе и мерах по ее улучшениюО подготовке и проведение диагностической ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 кл.Мотивация активной учебно-0воспитательной деятельности младших школьников.Отчет работы руководителя метод объединения начальных классов.Об особенностях массовых форм воспитательной работы | Акилова С.А.Казанбиева Н.ДОмарова З.О. Магомедова М.ДМагомедова М.Д.Лабазанова Б.М. |

 **№5 25 май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы педсовета | ответственный |
| 1234 | Подведение итогов, завершения 2017 – 2018 учебного года и допуск к ОГЭ и ЕГЭ 9 и 11 кл., перевод учащихся в 1 во 2 кл. О сопровождении учащихся 9 и 11 классов на ЕГЭ и ОГЭ.Последний звонок.Об организации летнего оздоровительного лагеря. | Омарова З.О.Махмудова Б.Г.Лабазанова Б.М.Махмудова Б.Г. |

 **№6 30 май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы педсовета | ответственный |
| 12 | Подведение итогов промежуточной аттестации учащихся с 2 – 8 кл. и 10 кл и перевод их в следующий классОб утверждении летней трудовой практики. | Омарова З.О.Махмудова Б.Г. |

 **№7 Июнь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы педсовета | ответственный |
| 123 | Пересдача экзаменов промежуточной аттестацииАнализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.О выдаче аттестатов учащимся 9-х и 11-х классов | Омарова З.О.Омарова З.О.Кл. рук. |

 **План**

 **совещаний при директоре**

 **на 2020 -2021 учебный год.**

 №1 Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 1234 | Об обеспечении учащихся 1 – 8 классов фондовыми учебниками.О ходе подготовки школы к работе в зимних условиях.О состоянии преподавания технологии в школе и мерах по его улучшению.О проведении учителями филологами, которые работают в 9 -11 классах уроков развития речи. (излож. сочин. и классификация ошибок исправляемых и учитываемых при оценивании работы учащихся по ЕГЭ и ОГЭ) | Махмудова Б.Г.Махмудова Б.ГОмарова З.О.Омарова З.ОГудова А.И.Гусейнова У.К. |

 №2 Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 1234 | О подготовке школьного двора к конкурсу; «Лучшее озеленение, уход и охрана насаждений».О состоянии преподавании технологии в 1 – 4х и 5 – 11 классах.О состоянии ведения профессианального обучения в 10 – 11х классах и мерах по его улучшению.О формировании методического банка для ранней диагностики и сопровождения одаренных детей. | Тинчаева С.МШабанова У.МОмарова З.О. Махмудова Б.Г.Омарова З.О.Казанбиева Н.Д. |

 №3 Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 12345 | О состоянии и мерах по улучшению работы школьного сайта и выполнении письма МО иН РД №06-4683/08-18/19 от 07.06.2017г « О внесении изменений в Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации»О состоянии и мерах по улучшению гражданско-патриотического воспитания учащихся школы.О состоянии преподавания истории 5-7 классах в свете введения ФГОС в школе, истории Дагестана.Итоги работы учителей и классных руководителей со школьной документацией (журналы, паспорта, дневники) | Лабазанова Б.М.Акилова С.АЛабазанова Б.М.Омарова З.ОМахмудова Б.Г. |

 №4 Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 1234 | О развитии познавательного и читательского интереса младших школьников средствами внеклассного чтения.Интерактивные технологии в современном образовании.Новые подходы к обучению и воспитанию учащихся по улучшению технологии в условиях реализации ФГОС.Результаты административных контрольных работ и их анализ. | Магомедова М.Д.Акилова С.А.Омарова З.О.Омарова З.О. |

 №5 Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 12345 | О работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизмаО моделях учета вне учебных достижений младших школьников (участие в «Первоцвет».О ходе контроля за выполнением практической части программ по химии.Отчет руководителя метод объединения начальных классов..Детская общественная организация- одна из форм воспитания в образовательной организации. | Лабазанова Б.М.Омарова З.О.Омарова З.О.Магомедова М.Д.Магомедгаджиева П.М. |

 №6 Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 12345 | Патриотическое воспитание, как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию гражданского сознания.Об организации образовательного процесса по обществознанию в условиях введения ФГОС.О специфике работы учителей по обучению детей с ограниченными возможностями обучения.Результаты и анализ административных контрольных работ. О состоянии и мерах по улучшению преподавания уроков окружающего мира в начальной ступени образования. | Лабазанова Б.М.Омарова З.О.Махмудова Б.Г.Омарова З.О.Омарова З.О. |

 №7 Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 123456 | О состоянии и мерах по улучшению введения внеклассной работы и выполнения практической части программы по физике .Об использовании в работе с младшими школьниками листов достижения мет предметных результатов обучения и мерах улучшения.Результаты и анализ административных контрольных работ.Проверка состояния школьной документации (журналы, дневники).Работа с родителями, новые подходы к воспитательному процессу.О состоянии и мерах по улучшению введения внеклассной работы и выполнения практической части программы по физической культуре .О духовно-нравственном воспитании учащихся на уроках родного языка. | Омарова З.О.Магомедова М.Д.Омарова З.О.Лабазанова Б.М.Омарова З.О.Лабазанова Б.М. |

 №8 Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 1234 | О новых подходах по обучению технологии в условиях перехода на ФГОС в начальной школе.О ходе подготовки учащихся к промежуточной аттестации в соответствии локальных актов.О состоянии физкультурно –массовых и спортивно – оздоровительных работ в школе и мерах по их улучшению.О состоянии преподавания ОБЖ и мерах пот его улучшению. | Магомедова М.Д.Махмудова Б.Г.Омарова З.О.Омарова З.О. |

 №9 Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы совещания при директоре | ответственный |
| 123 | О результатах диагностических ЕГЭ и ОГЭ и меры по их улучшению.Подготовка и проведение последнего звонка.Утверждение расписания экзаменов на промежуточную аттестацию. | Омарова З.О.Лабазанова Б.М.Махмудова Б.Г. |

 **Работа классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Каждому классному руководителю и классоводу иметь продуманно составленный и заверенный организатором учебно – воспитательный план |  | Кл.руководители |
| Организовать участие учащихся своего класса в мероприятиях проводимых в общешкольном масштабе | По графику | Кл.руководители |
| Вести контроль над аккуратностью, грамотностью ведения дневников и ознакомлением их с родителями | Системат. | Кл.руководители |
| Проводить открытые классные часы по графику организатора | По графику | Кл.руководители |
| Проводить классные собрания учащихся, на которых научили бы детей последовательности ведения собраний и писать протокол | 1 раз в четверть | Кл.руководители |

**Контроль и руководство школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Проводить директорские контрольно – проверочные работы с последующим анализом и обсуждением результата на педсовете | 1 раз в четверть | ОмароваЗ |
| В начале учебного года в 5 классе проводить контрольные работы по русскому языку, родному языку, математике с участием учителя 4 кл и по материалу 4 класса | 06.09.2019г | ОмароваЗ |
| Довести до педколлектива новинки и указания ТУО и МО | Системат. | Махмудова Б |
| Провести индивидуальную беседу с каждым работником по всем касающимся его вопросам по графику | По графику | Махмудова Б |