

**- Индивидуальное задание.**

Найди объяснение каждому глаголу из рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий».

**Соотнеси глаголы и их значения.**

**Глагол**

**Лексического значение глагола**

Лосниться

Поцеловаться

Навьючить

Блестеть, отсвечивать

Облобызаться

Крайне удивиться, внезапно озадачить

Ошеломить

Засмеяться тихо или исподтишка, со злорадством

Ябедничать

То же, что во фронт вытянуться (стойка смиренно)

Вытянуться во фронт

Заявить о своём несогласии, высказать возражение

Помиловать

Заниматься ябедами (то есть мелкими доносами, клеветой), наушничать

Съёжиться

Направить, обратить на кого-нибудь что –нибудь

Захихикать

Положить вьюками или нагрузить вьюками (вьюк – упакованная поклажа, перевозимая на спине животных, также сумка для такой поклажи)

Возразить

Придвинуть одну ногу к другой, ударяя слегка каблук о каблук (знак вежливости, приветствие у мужчин)

Шаркнуть ногой

Сутулясь, сжиматься всем телом (от холода, стеснения)

Устремиться

Пощадить, простить кому –нибудь вину

**Какие из этих глаголов относятся к толстому, какие – к тонкому?**

**Группы в это время соединяют слова.**

**9. «Внимательный ли ты читатель!»**

1 группа: А)

- Как звали тонкого?

- Как звали толстого?

- Имя жены тонкого?

- Имя сына тонкого?

- Прозвище тонкого в гимназии?

- Прозвище толстого в гимназии?

2 группа: Б) - Кто-такой Герострат?

- Почему и за что толстого так дразнили в школе?

3 группа: В) – Кто такой Эфиальт?

- За что тонкий получил такое прозвище?

**10. Сделаем вывод:**

- Сатирическое или юмористическое произведение?

- Что высмеивает рассказ?

**III. Домашнее задание:** подготовиться к внеклассному чтению: Чехов «Смерть чиновника», чтение по ролям.

**IV. Итоги урока.**

- Любой рассказ А.П. Чехова воспитывает. Чехов говорил: «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.» Для этого человек должен воспитывать себе хорошие качества. В письме брату Николаю они писал, что значит быть «воспитанными людьми». Выберите, что больше всего важно с вашей точки зрения:

(Р/М)