

- Как это соотносится с понятиями юмор и сатира?
- Мы должны будем в конце урока сделать вывод: это юмористический рассказ или сатирический.
- Ещё раз скажите, как называется рассказ?
- Какой прием использован Чеховым в названии?
- Что такое антитеза?

(Найдите определение в задании №2)

3. **Определите, о ком из героев данное описание:**

1 группа: А) «... Только что пообедал на вокзале, и губы его, подёрнутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флёрдоранжем.»

2 группа: Б) «Только что вышел из вагона и был навьючен чемоданами, узлами и картонками. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей.»

3 группа: В) « Служу, милый мой! Коллежским ассессором уже второй год и Станислава имею.»
«Я уже до тайного дослужился... Две звезды имею.»

- Встречается ли антитеза в этих отрывках? Где? Приведите примеры.

(Р/М задание 3)

5. **«Узнай новое!»**

- Когда герои изображаются такими, какими вы их назвали сейчас, их называют герои – антиподы.
- Что такое герои - антиподы?
- Выясните в задании №4. Р/М.

- **Антиподы - герои, противопоставленные друг другу в произведении.**

Запишите определение в тетради.

6. **Работа с текстом.**

1 группа: А) Приятная и неожиданная встреча. Докажите текстом.

2 группа: Б) Разговор о жизни. Изменения в поведении героев. Докажите текстом.

3 группа: В) Расставание «друзей». Поведение героев. Докажите текстом.

(Р/М задание 5)

7. **К кому из героев вы бы отнесли следующие характеристики?**

А) «- привычка гнуть шею перед начальством;

- инстинкт лакейства;
- угодничество.»

Б) «- искренне рад встрече, для него не важно, кем служит его друг;

- важно для него то, что это друг детства;
- дороги воспоминания о прошлом.»

8. **Словарная работа.**

- **Чехов – мастер слова. Употребленные им слова помогают передать изображаемую эпоху, характер героев. Согласны Вы с этим? Давайте докажем. Выполним задание 6.**

- **Прочитайте и расскажите, что означают новые для нас слова:**

Лютеранка – последовательница лютеранства (лютеранство – крупнейшее направление протестантизма, на основе учения Лютера).

Флёрдоранж – настойка из цветов померанцевого дерева (померанец – цитрусовое дерево, а также сочный ароматный плод), использовалась как туалетная вода.

Департамент – отдел министерства, высшего государственного учреждения.

Вельможа – знатный и богатый сановник, то есть крупный чиновник, занимающий высокое положение.

Херес – сорт крепкого виноградного вина.

Душунок – милый, приятный человек.

1. **Проверка выполнения индивидуальных заданий.**

- **Соотнесите стрелками слова и их значения:**

Николаевская железная дорога Человек, любящий наряжаться, нарядно одетый, франт

Казённый Военная или гражданская форменная одежда

Щёголь Почитание старших по чину, по служебному положению

Мундир Первая железная дорога между Москвой и Петербургом

Чинопочитание Государственный

Благоговение Глубочайшее почтение

Инсценировка.