

Урок литературы

Класс 6

Тема урока: «А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»»

Цель урока: знакомство с творчеством А. П. Чехова.

Задачи: дать понятие о героях – антиподах;

повторить литературные термины: сатира, юмор, псевдоним, рассказ;

развивать умение анализа художественного произведения с опорой на текст;

воспитывать у детей положительные качества на примерах литературных героев, на примерах жизни писателей.

Оборудование: портрет А.П.Чехова, книги с рассказом «Толстый и тонкий», раздаточные карточки для работы, тетради, презентация.

Ход урока.

I. Организация класса.

- Сегодняшний урок мне хочется начать следующими словами: «Он – несравненный художник. Да, да, именно: несравненный ... Художник жизни. И достоинство его творчества в том, что оно понятно и сродни не только всякому русскому, но и всякому человеку вообще. А это главное. Он брал из жизни то, что видел.. и если брал что – нибудь, то передавал удивительно образно и понятно до последних чёрточек.»

- Как вы думаете, о ком эти слова?

- Правильно, это всё сказано о великом таланте русской литературы – А.П. Чехове.

- Вам предстоит сегодня познакомиться с его жизнью и творчеством. Вы сами постараетесь открыть для себя творчество писателя, работая в 3 группах, выполняя предложенные мною задания, анализируя произведение.

- Вы готовы работать? Оцените свою работоспособность: выберите любой цвет.

Красный - «у меня нет настроения на работу, мне сегодня будет тяжело работать с учителем»; синий – « мне хочется работать, я постараюсь, но не уверен, что все удастся»; зеленый – «я настроен на работу, буду работать в полную силу. Хочу узнать и научиться новому».

(цвета – полоски на столе перед каждым ребенком; значения на плакате, на доске.

- Я рада, что вы готовы со мною работать, желаю вам успехов.

II. Изучение нового материала.

1. Подготовьте небольшие рассказы о жизни и творчестве А.П. Чехова, используя материалы:

1 группа: Антон Павлович Чехов родился 29 января 1860 года в Таганроге. Дед и отец писателя были крепостными крестьянами. Деду, человеку способному и волевому, удалось выкупить себя и свою семью из крепостной неволи. Отец был владельцем бакалейной лавки.

Но в 1867 году дела пошатнулись, лавка была закрыта, семья переехала в Москву. В Таганроге остался Антон вместе с братом Иваном. Будущий писатель учился в гимназии и одновременно зарабатывал на жизнь частными уроками.

2 группа: В 1879 году Чехов окончил гимназию, переехал к семье в Москву и поступил в Московский университет на медицинский факультет, который окончил в 1884 году.

Первая публикация его произведений осуществилась в начале 1880 года в журнале «Стрекоза». Далее он сотрудничает в журналах: «Будильник», «Зритель», «Сверчок», «Русский сатирический листок».

Талантливыми были названы его рассказы: «Хамелеон», «Смерть чиновника», «Лошадиная фамилия», «Злоумышленник».

3 группа: Это его ранние рассказы, а затем он много пишет пьес для постановки на сценах различных театров. Пьесы имели успех не только в России, но и за ее пределами. Известность к Чехову пришла при жизни. Его считали «Пушкиным в прозе». В произведениях он был всегда искренен. Язык его произведений удивителен.

Однако, он прожил недолгую жизнь, в 1904 году писателя не стало.

- Отвечает один человек от группы.

1. Ответы – рассказы групп.

2. Беседа по прочитанному:

- Какое произведение А.П. Чехова вычитали дома?

- Какое это произведение по жанру?

- Что такое рассказ?

(Найдите определение в задании № 2 раздаточного материала).

- Каким вам кажется рассказ: смешным, грустным, смешным и грустным одновременно?

- В литературе существуют понятия : юмор и сатира. Давайте с ними разберемся. (задание №2 Р/М).

- Что такое юмор?

- Что такое сатира?

- Вспомните: мы с вами говорили: «смех может быть добрый» и «смех может быть злой»?