



Утверждаю:

Директор *Мах* Махмудова Б.Г.

Приказ № 7

от «18» 08 2019г

Техника чтения в начальных классах

ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»

Оценивание чтения

- В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:
 - ✓ навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя);
 - ✓ умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.
- Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и разбором текстов учебной книги. При выставлении отметки по чтению необходимо одновременно учитывать следующее:
 - ✓ понимание учащимся прочитанного текста;
 - ✓ способ (целыми словами, по слогам), правильность, беглость, выразительность чтения;
 - ✓ владение речевыми навыками и умениями работать с текстом.

Следует особо подчеркнуть, что «чтение- это не только тот предмет, которым надо успешно овладеть ребенку, но и тот, посредством которого он будет осваивать другие дисциплины, добывать знания по всем другим предметам».

Чтение и читательская деятельность в разных классах начальной школы имеют свои специфические способности. Если в **первом классе** чтение выступает объектом усвоения (осваиваются способы чтения, ведется работа над пониманием прочитанного), то **во втором-четвертом классах** чтение постепенно становится обще-учебным умением, крайне необходимым при овладении знаниями по другим предметам. Немаловажным критерием при овладении чтением как обще-учебным умением является беглость чтения.

Младший школьник по окончании начальной школы должен овладеть синтетическим чтением, которое характеризуется слиянием техники чтения и понимания. Поэтому в начальной школе периодически проверяется скорость чтения вслух. Нужно помнить, что темп чтения **40 слов** в минуту при чтении вслух с переходом на чтение целыми словами дает возможность воспринимать только фактическую сторону текста. Смысловое понимание возникает при темпе чтения не менее **60 слов** в минуту при способе чтения целыми словами. Владение синтетическим чтением вслух на уровне **90 слов** в минуту обеспечивает углубленное понимание прочитанного. Вот почему под особым контролем учителя должна быть и техническая сторона чтения, то есть знания, умения и навыки по технике чтения на определенном отрезке времени.