

педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2017-2018 уч.году в педагогический коллектив школы входило 25 педагогов. Из них высшую категорию имеют 1 педагог, первую – 17. Трое педагогов имеют высокое звание «Почётный работник РФ». Одна имеет звание «Отличник образования Дагестана»

16%-стаж от 30 лет и выше;

56% - от 20 до 30 лет;

22% - от 10 до 20 лет,

4% - от 5 до 10 лет,

2% - до 5 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов