



Утверждаю:

Директор *Махмудова Б.Г.* Махмудова Б.Г.

Приказ № 7

от 28.08.2019г

План работы учителя со слабоуспевающими на 2019-2020 учебный год

Учитель:

Введение

Главный смысл деятельности учителя естественно- математического цикла состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении- единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как математика. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

- Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:
 - ✓ пропуски занятий по болезни;
 - ✓ слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
 - ✓ задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка с специализированный класс или школу;
 - ✓ педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных обще-учебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
 - ✓ неблагополучная семья;
 - ✓ проблема «улицы»;
 - ✓ прогулы

Мы, учителя предметники, должны знать, почему ученик не усваивает учебную программу, как ему можно помочь в этом деле. Установить конкретно причины неуспеваемости учителю и классному руководителю должны помочь школьные узкие специалисты (врач, психолог, логопед, социальный педагог), родители ученика, он сам и его одноклассники.