

ПКОЛ.			Профессиональных компетенций	Протокол
<p>Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники». 	<p>По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований.</p>	<p>Зам. дир. по УВР Омарова Э.О.</p>	<p>Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки</p>	

3.2.2.

Работа с учителями-предметниками

<p>Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2019</p>	<p>Октябрь 2019г.</p>	<p>Зам. дир. по УВР Омарова Э.О.</p>	<p>Планы работы педагогов-наставников</p>	
<p>Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами</p>	<p>Октябрь 2019г.</p>	<p>ИМЦ</p>	<p>Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения</p>	
<p>Организация и проведение диагностического тестирования для учащихся.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>ИМЦ</p>	<p>Индивидуальные планы учителей-предметников</p> <p>Программы проведения заседаний РМО учителей – предметников (разбор тем, по которым показаны низкие</p>	