

3.6.	Выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам	По итогам ВПР	учителя-предметники	Методические объединения школ
3.7.	Организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильно хорошие результаты	В течение учебного года	М.С. Омарова	Разработка методических рекомендаций
3.8.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа ВПР	В течение учебного года	учителя-предметники	Коррекция рабочих программ по предметам
3.9.	Организация в рамках внутришкольного контроля мониторинга подготовки обучающихся к ВПР на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года	зам. по УВР АСОШ Омарова З.О.	Справки по итогам контроля. Анализ существующих проблем внутренней системы оценки качества образования в школах.
3.10.	Провести тщательный анализ результатов ВПР с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций. Анализ результатов в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам.	май 2020	Заместитель директоров АСОШ по УВР Омарова З.О. учителя-предметники	Педагогический Совет школ Публичное обсуждение.