**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам контрольных работ по русскому языку**

**(итоговой контроль) в 1-8, 10 классах в 2020-2021 уч.г.**

В соответствии с планом внутренней оценки качества образования с 25 мая 2020 - 2021 уч. г. по приказу дир. школы от 22.05.21г. провести итоговые контрольные работы (диктанты по русскому языку в 1-4 кл. 5-8 кл. и в 10 классах. (пакет с материалом прилагается).

**Цель:** определить уровень учебных достижений по русскому языку у учащихся 1- 8,10 классов на конец учебного года.

**Результаты контрольных работ в 1-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Колич.** | **Писали** | **Усп.**  **%** | **Кач.**  **%** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Учитель** |
| 1 | 8 | 8 | 100 | 87,5 | 3 | 4 | 1 | Абакарова |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 90 | 6 | 3 | 1 | Гусейнова Э |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 73 | 5 | 3 | 3 | Аммаева |
| 4 | 12 | 11 | 100 | 45 | 4 | 1 | 6 | Магомедова |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 62,5 | 1 | 4 | 3 | Гусейнова У |
| **6** | **10** | **10** | **100** | **40** | **0** | **4** | **6** | ГусейноваА |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 34 | 2 | 2 | 8 | ГусейноваА |
| 8 | 13 | 12 | 100 | 59 | 4 | 3 | 5 | Гусейнова У |
| 10 | 5 | 4 | 100 | 75 | 2 | 1 | 1 | Гудова А |

**Вывод:** таблица показывает, что успеваемость по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку на уровне основного общего образования составляет 100%, качественный показатель составляет 62,5%. Показали хорошие результаты особенно с 1 по 3 класс, и в 5,8 кл.

**Задания, выполнили учащимися со не значительным количеством ошибок**

***затруднения обучающиеся 5-го класса испытывают при выполнении следующих заданий:***

* Определение морфологических признаков указанной части речи;
* Определение основной мысли текста;
* Морфемный анализ слова;
* Определение частей речи;
* Орфографические умения;
* Определение лексического значения указанного слова.

***Значительные затруднения обучающиеся 6-го класса испытывают при выполнении следующих заданий:***

* Соблюдение орфографических норм;
* Соблюдение пунктуационных норм;
* Выполнение фонетического разбора;
* Выполнение морфологического разбора;
* Выполнение синтаксического разбора;
* Постановка ударений;
* Постановка знаков препинания при обращении;
* Постановка знаков препинания в сложном предложении;
* Определение основной мысли текста.

***Значительные затруднения обучающиеся 7-го класса испытывают при выполнении следующих заданий:***

* Правописание непроизносимых согласных и безударных гласных в конях слов;
* Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами;
* Выделение обращения в предложении;
* Постановка знаков препинания в сложных предложениях;
* Определение части речи: отличие предлогов и союзов;
* Правописание НЕ с местоимениями и прилагательными.

***Не значительные затруднения обучающиеся 8-го класса испытывают при выполнении следующих заданий:***

* Выполнение морфологического разбора слова;
* Определение основной мысли текста;
* Определение стилистически окрашенного слова в указанных предложениях и подбор к нему синонима;
* Объяснение значения пословицы;
* Исправление грамматических ошибок;
* Правописание производных предлогов.

***Не значительные затруднения обучающиеся 10-го класса испытывают при выполнении следующих заданий:***

* Выполнение морфемного разбор слова;
* Выполнение морфологического разбора слова;
* Выполнение синтаксического разбора предложения;
* Правописание Н и НН в разных частях речи;
* Правописание НЕ с разными частями речи;
* Определение типа речи текста;
* Знание грамматических норм русского языка.

**Вывод :**

1. Учителями начальных классов и учителями русского языка недостаточно используются задания, требующие от учащихся применения имеющихся знаний в изменённой ситуации.
2. Учителями русского языка недостаточно продумываются формы, методы и приёмы работы с учащимися в слабых классах.
3. Не в полной мере проводится индивидуальная работа со слабо успевающими учащимися.
4. Учителями русского языка не ведётся работа по самообразованию, связанная с преподаванием предмета в слабых классах.
5. Выделение в тексте главной информации;
6. Постановка знаков препинания в простом осложнённом и сложном предложении;
7. Правописание Н и НН в разных частях речи;
8. Правописание гласных в окончаниях, суффиксах глаголов и глагольных форм;
9. Правописание гласных в суффиксах прилагательных, деепричастий, глаголов.

**Рекомендации**

*учителям русского языка:*

* результаты проведённой контрольной работы проанализировать на заседании МО;
* скорректировать программу повторения и провести работу над допущенными ошибками;
* проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими положительный потенциал в усвоении учебного материала.
* Проработать ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.
* На уроках регулярно проводить сопутствующее повторение изученного материала.
* Осуществлять дифференцированный подход к слабоуспевающим.
* Учителям 9-11 классов продолжать работать над заданиями по типу ЕГЭ.

**Зам. директора по УВР Омарова З.О.**