**Аналитическая справка составленная на основе проверки состояния преподавания**[**русского языка**](http://www.pandia.ru/text/category/russkij_yazik/)**и литературы с целью устранения языкового барьера в ГКОУ «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» на 28.05.21г.**

  Состав комиссии:

  1. - зам. дир. по УВР-председатель. Омарова З.О.

  2. -зам. дир. по ВР Лабазанова Б.М.

  3. -учитель  (5,9-ие,[11 классы](http://www.pandia.ru/text/category/11_klass/)).Гусейнова А. Гусейнова У.

Цель: изучить состояние преподавания [русского языка](http://www.pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) и литературы в 5-8,9-11 классах

Сроки: 18.04. по 28.05.2021 г.

Вид контроля: предметный

Методы контроля: Проверка рабочих программ, тематических планов и поурочных планов, посещение уроков с последующим анализом, проверка классных журналов, проверка контрольных и рабочих тетрадей, проведение и анализ контрольно-письменных робот.

В соответствии с планом внутри школьного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка и литературы, уровня учебных достижений учащихся 5-11х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, с 18.04 по 28.05.2021г. членами комиссии была проведена проверка в 5-11 классах. Были посещены уроки, проанализированы [календарно-тематические планирования](http://www.pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/), проверены поурочные планы, классные журналы, тетради.

Русский язык и литературу в 2020-21 учебном году в школе преподают 3 учителя: Гусейнова У.К. Стаж педагогической работы 47лет, образование высшее, ДГПИ, категория 2. Преподает в 5,8 кл, педагогическая нагрузка 13 ч.

Гудова А.И. образование высшее, первая категория, стаж педагогической работы 37 л. - Год прохождения курсов профессиональной подготовки-2019. Аттестован в 2015 году на 1-ую категорию. Преподаёт в 9,10, [11 классах](http://www.pandia.ru/text/category/11_klass/). Педагогическая нагрузка 19ч.

Гусейнова А М.- образование высшее, без категории, стаж работы – 7 лет. Год прохождения курсов профессиональной подготовки-2020.  Преподаёт в 6, 7, [классах](http://www.pandia.ru/text/category/10_klass/). Педагогическая нагрузка 23ч.

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников, авторов в 5 -9 кл.-русский язык автор Ладыженская П.А., русская литература автор Коровина. 10-11 кл русский язык автор Гольцова.   Календарные планы по русскому языку составлены согласно государственной программе по учебникам вышеуказанных авторов. Учебниками и [учебными пособиями](http://www.pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/) учащиеся обеспечены полностью. Календарные планы по литературе составлены согласно государственной программы по вышеуказанным учебникам.

Количество часов, согласно учебного плана по классам, включая компонент образовательного учреждения:

Классы:5-8 ч., 6-9 ч., 7-  6ч.,8-..5ч., 9 - 7 ч., 10-  6ч.,11- 6 ч.,

Анализируя уроки предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках –  объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной [учебной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/), самостоятельного мышления, познавательных интересов. В 9,11 классах (учитель ) на уроках уделяет время как с целью контроля так и подготовки к ЕГЭ и ГИА работе по КИМам. Проведены дополнительно 7 тестирований в 11 классе в форме ЕГЭ 9 сочинений; в 9 классе 6 тестирований, 5 изложения и 5 сочинения для подготовки к ОГЭ. Не слабо организована [внеклассная работа](http://www.pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) с учащимися.

С целью устранения языкового барьера и повышения качества образования по русскому языку учителями ведется постоянное совершенствование методики преподавания русского языка,

апробация [новых технологий](http://www.pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) обучения. Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их

способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровье сберегающие и другие. Использование [новых технологий](http://www.pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) объективно ведет к улучшению качества  обучения русскому языку, повышает эффективность усвоения знаний школьниками.

За время проверки проведены  [контрольно-письменные работы](http://www.pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/) в 5 – 11 классах по русскому языку.

Таблица анализ уровня успеваемости и качества знаний по итогам [контрольных работ](http://www.pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/) по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты контрольных работ в 1-8, 10 классах**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Колич.** | **Писали** | **Усп.**  **%** | **Кач.**  **%** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Учитель** | | 1 | 8 | 8 | 100 | 87,5 | 3 | 4 | 1 | Абакарова | | 2 | 10 | 10 | 100 | 90 | 6 | 3 | 1 | Гусейнова Э | | 3 | 11 | 11 | 100 | 73 | 5 | 3 | 3 | Аммаева | | 4 | 12 | 11 | 100 | 45 | 4 | 1 | 6 | Магомедова | | 5 | 8 | 8 | 100 | 62,5 | 1 | 4 | 3 | Гусейнова У | | **6** | **10** | **10** | **100** | **40** | **0** | **4** | **6** | ГусейноваА | | 7 | 12 | 12 | 100 | 34 | 2 | 2 | 8 | ГусейноваА | | 8 | 13 | 12 | 100 | 59 | 4 | 3 | 5 | Гусейнова У | | 10 | 5 | 4 | 100 | 75 | 2 | 1 | 1 | Гудова А |     **Вывод:** таблица показывает, что успеваемость по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку на уровне основного общего образования составляет 100%, качественный показатель составляет 62,5%. Показали хорошие результаты особенно с 1 по 3 класс, и в 5,8 кл. |  |

Контрольно-письменные работы в основном подтверждают уровень качества обучения по итогам 4 четверти.

( Учащиеся являются участниками олимпиад по русскому языку и литературе ( нет призеров муниципального тура), но есть победители и призеры районных конкурсов сочинений, творческих работ по литературе и русскому языку. В этом году учащиеся 11класса приняли участие в конкурсе «Конкурс ко дню поэзии»-3 место Абдулмажидова. Х. Сочинение «Мама» -3 место Акилова Ш. Открытый урок на тему: «Муму». Видео урок.

Работая в рамках темы школы, словесники занимаются изучением актуальных вопросов в преподавании предмета, активно занимаются самообразованием, делятся опытом своей работы с коллегами, проводят открытые уроки. В школе действует ШМО учителей русского, родного языков и литературы ( рук. Гусейнова А.М. ), принимают участие в работе МО района, посещают семинары. Работают по следующим направлениям:

– «Пути повышения качества уроков русского языка и литературы».

–«Развитие познавательной активности у учащихся на уроках русского языка» с целью устранения языкового барьера.

  Записи уроков в классных журналах соответствуют тематическому планированию. Выполнение прохождения материала и выставление оценок производится своевременно, нормы домашнего задания соблюдены. Количество контрольных и рабочих тетрадей учащихся соответствует норме, в тетрадях обучающихся соблюдается единый [орфографический](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/) режим.

Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

1.Использовать современные образовательные технологии, шире использовать ресурсы Интернет в классной и [внеурочной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/), повышать уровень своей информационной культуры.

2.Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их

единстве и взаимосвязи. Одновременно формировать грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.

3. Больше внимания уделять подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в следующем учебном году и в последующем.

4. На 2021-22 учебный год запланировать проведение Дней методического мастерства, открытых уроков, открытых мероприятий для учащихся и их родителей;

5. Уделить большое внимание подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам.

6.Учителю для улучшения своего педагогического  мастерства необходимо посещать уроки своих коллег. принимать активное участие в работе МО по своему предмету, провести дополнительную работу для подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.

7.Методическому объединению учителей русского языка и литературы продолжить работу над своей методической темой.

Справка составлена 30.05.2021г.

Пред. комиссии-зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омарова З.О.