

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
 «АРАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ХУНЗАХСКОГО РАЙОНА им. ГАЛБАЦОВА Г.К.»**

368083, РД, Кумторкалинский район, п/о Аджидада, с. Арада, тел. 89285712920

|  |
| --- |
|  |

**«Дорожная карта» по преодолению языковых и культурных барьеров**

 **Цель**:
1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового
барьера и формирование навыков устной речи.
2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности
учащихся.

|  |
| --- |
| **Факторы языкового барьера** |
| **Лингвистический**  | **Психологический**  | **Культурный** |
| Отсутствиенеобходимыхзнанийлингвистическогохарактера. | Страх публичныхвыступлений.Страх быть непонятым илисамому не понимать о чемговорит собеседник. | Несовпадениементалитетов,картин мира. |
| **Задачи**:**1.Изучить уровень знанийграмматики русского языка.**(Необходимость иметьбольшой словарный запас не является первостепенной, в товремя как сильнаяграмматическая база играетключевую роль).**2.Изучить уровень владенияродным языком.**(Слабое развитиелингвистических способностейна родномязыке приводит к проблемам виностранном языке).**3.Помочь детям преодолетьязыковой барьер.** | **Задачи**:**1.Научить концентрироватьвнимание на себе и своемуспехе.**(Абстрагироваться от чужого мнения).2. **Устраивать как можнобольше публичныхвыступлений.**Посещать разговорные клубы.(Возможность преодолетьстрах общения с носителямив неформальной обстановке:настольные игры,просмотр фильмов, дискуссияна заданные темы).3. **Читать стихи на родном ирусском языках.** | **Задачи:1. Изучить историю,страноведения, культуры**.Путь к взаимопониманиюлежит в осознаниикартины мира другой нации.**2.Работать над культуройречи.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки  | Направления |
| Март -апрель  | Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера ипричин его возникновения. Постановка целей и задачей проекта. Формированиерабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» порисковым профилям. |
| Май - июнь  | Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используятеоретические методы исследования. Определения факторов образованияязыкового барьера, исследование каждого из них. Формирования инструментовречевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей. |
| Август -октябрь  | Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь наличном опыте устранения данной проблемы и используя эмпирические методыисследования. Формирование алгоритма действий, отображающеговерную последовательность изучения иностранного языка и всех этаповпреодоления возникающих барьеров. |
| Ноябрь -декабрь  | Оптимизация результатов: созданиепрезентации и текстового описания проекта |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные | Планируемыйрезультат |
| 1. **Этап. Подготовка и запуск программы**
 |
| Создание организационной инфраструктуры программы, обеспечение кадровойподдержки |
| 1  | Формирование рабочей группы на уровнеОО (социальный педагог, педагогпсихолог, учителя русского языка).Разработка и утверждение планамероприятий | Июнь —август2021 | Зам. дир. по УВР Омарова.З.ОГусейнова А.М.Гусейнова У.Г.Гудова А.И.Гасанова А.М.Казанбиева Н.Д. | Организация системыдиагностики имониторинга обученияи социализации детей |
| 2  | Проведение социологическогоисследования проблем и запросов детей.Выявление учащихся с неродным русскимязыком, испытывающих трудности вобучении.Разработка и утверждение нормативных иМетодических документов дляформирования и развития функциональнойграмотности у учащихся. | Июнь —август2021 | Гасанова А.М.Казанбиева Н.Д. | Организация сетевоговзаимодействия,определение проблем изапросов, разработкапрограмм(планов/дорожныхкарт) в ОО |
| 3  | Формирование базы тестовых заданий  | Сентябрь2021 | Алиев Гаджимурад  | Разработкадиагностических работдля определенияуровня владениярусским языком. |
| 4  | Проведение первичных диагностическихсрезов на предмет выявления уровнясформированности функциональнойграмотности | Сентябрь2021 | Алиев Гаджимурад |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Обработка результатов работы.Отчет по итогам реализации 1 этапа | Сентябрь2021 | РуководительрабочейгруппыОмарова.З.О |  |
| 6  | Мониторинг прохождения курсовповышения квалификациипедагогическими работниками ОО | Сентябрь—декабрь2021 |  | Повышениепедагогическойкомпетенции |
| 7  | Повышение квалификации педагогов,Организация педагогических туров поизучению (обмену) опытом | Сентябрь—декабрь2021 | ОО  | Повышениепедагогическойкомпетенции,внедрениеинновационногонаучно-методическогообеспечения процессаобучения детей |
| 8  | Разработка индивидуальных учебныхпланов и рабочих программ для обучениядетей. | Август —сентябрь2021 | ОО, МО.  | Организация обучениядетей |
| 9  | Проведение открытых занятий повнеурочной деятельности поформированиюФункциональной грамотности у учащихся | В течениевсегопериода | Предметники |  |
| 10  | Обеспечение активного участия родителейвФормировании функциональнойграмотности у детей | Сентябрь— ноябрь2021 | ОО, зам.директорМахмудова Б.Г.а поВР Лабазанова Б.М. |  |
| 11  | Разработка Положения о Психологосоциально-педагогическом сопровождениидетей и их семей;Ведение дневников сопровождения детей | Ноябрь2021 | ОО  | Профилактическаяработа с семьями,организация работы покоррекции поведения иадаптации детей вколлективе. |
| 12  | Выплаты стимулирующего характерапедагогам, работающим с детьми иуспешно решающим задачи языковой исоциокультурной интеграции детей | В течениевсегопериода | ОО  | Повышение мотивациипедагогическихработников для работыс детьми с нероднымрусским языком |
| 2. **Практический этап. Разработка схем организации обучения детей.** |
| 1  | Открытие в образовательных организацияхклассов/групп;Проведение диагностики уровня владениярусским языком | Сентябрь  | ОО  | Обеспечение равныхвозможностей дляполучения доступногои качественногообразования,комфортностьобразовательногопроцесса. |
| 2  | Открытие подготовительных групп длядетей дошкольного возраста, не владеющихили плохо владеющих русским языком | понеобходимости | ОО  | Обеспечение равныхвозможностей дляполучения доступногои качественногообразования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Обязательные дополнительные занятия икультурные мероприятия второй половиныдня для детей, плохо владеющих или невладеющих русским языком (просмотрфильмов, использование компьютерныхязыковых программ, участие в театральныхпостановках, коллективные чтения книг) | Порасписанию ОО | ОО  | Преодоление языковогобарьера участникамикоммуникативногопроцесса, снятиепсихологическихпроблем, развитиеполикультурногопространства школы |
| 4  | Организация деятельности детей вовнеучебное время, их участие в творческихи спортивных мероприятиях школы | Постоянно | СоциальныепедагогиОО | Погружение вшкольнуюобразовательную среду,преодоление языковогобарьера участникамикоммуникативногопроцесса, снятиепсихологическихпроблем |
| 5  | Проведение тренингов по основаммежличностного общения вмультикультурном обществе | В течениевсегопериода | Педагоги-психологи ОО Гасанова А.М. | Снятиепсихологическихпроблем |
| 6  | Организация курсов по интенсивномуобучению русскому языку детей совместнос родителями | Понеобходимости | ОО  | Преодоление языковогобарьера участникамикоммуникативногопроцесса, снятиепсихологическихпроблем |
| 7  | Консультации для родителей  | В течениевсегопериода | ОО  | Освоение детьминавыков поведения вобществе. |
| 8  | Организация работы межвозрастныхразноуровневых языковых групп в системедополнительного образования | В течениевсегопериода | КураторАлиев Г. | Формированиетолерантной среды. |
| 9  | Проведение мероприятий, посвященныхдружбе народов | Декабрь2021 | ОО  | Формированиетолерантной среды наоснове ценностеймногонациональногороссийского общества |
| III. **Результативно-аналитический этап. Расширение охвата и трансляция опыта** |
| 1  | Проведение мониторинга результатовработы по сформированностифункциональной грамотностиобучающихся на уроках | В течениевсегопериода. | ОО, зам.директора поУВР |  |
| 2  | Представление ОО аналитических справоко работе с детьми | 1 раз вполугодие | ОО |  |
| 3  | Обеспечение информационной открытостив течение реализации мероприятий |  |  |  |